



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «Колосок»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 26/г от « 19 » 04 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»

  
Подковыркина А.Г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2021 год**

с. Клевакинское 2022 г.

### Пояснительная записка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией от 14.06.2013г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Колосок».

Отчет состоит из следующих частей:

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Оценка системы управления организацией
  - 1.2. Оценка образовательной деятельности
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Колосок».
Заведующий	Подковыркина Александра Геннадьевна
Адрес организации	623744, Свердловская область, Режевской район, село Клевакинское, улица Чапаева, дом 13.
Телефон	8 (34364) 54-2-47
Адрес электронной почты	colosokklevakino@yandex.ru сайт: <a href="https://colosok.tvoyasadik.ru/">https://colosok.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа.
Дата открытия	Август 1984 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области серия 66Л01 №0006733 от 19.07.2019 года, рег. № 20069.

3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № «Колосок» (далее МБДОУ «Детский сад № 2») нежилое, 2-х этажное здание общей площадью 1083,7 кв. м. Общая площадь земельного

участка 6404 кв.м. Находятся в жилом районе, в селе и деревне опасных и вредных производств нет.

4. Рабочая неделя: пятидневная.
5. Выходные дни: суббота, воскресенье.
6. Режим работы: с 7:00 до 17:30 (10,5 часов).
7. Проектная наполняемость МБДОУ «Детский сад № 2 на 80 мест 4 группы.

### **1.1. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: собрание трудового коллектива образовательного учреждения, педагогический совет, родительский комитет, творческая группа, первичная профсоюзная организация.

Единоличным исполнительным органом образовательных учреждений МБДОУ «Детский сад № 2» является руководитель образовательного учреждения (заведующий) Подковыркина Александра Геннадьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательных учреждений.

#### **Органы управления.**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете. В Педагогический совет образовательного Учреждения входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения. Полномочия педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"><li>- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;</li><li>- выбирает и принимает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе ДОУ, в том числе основную общеобразовательную программу дошкольного образования, реализуемую ДОУ;</li><li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОУ;</li><li>- заслушивает сообщения о санитарно-гигиеническом режиме, психологическом климате; состоянии здоровья детей;</li><li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;</li><li>- рассматривает вопросы организации дополнительных</li></ul>

	<p>образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в ДОУ;</li> <li>- подводит итоги деятельности за учебный год и обсуждает и утверждает планы работы ДОУ на следующий учебный год;</li> <li>- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;</li> <li>- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования, оздоровления воспитанников;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений педсовета;</li> <li>- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</li> <li>- решает другие вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДОУ;</li> <li>- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности ДОУ;</li> <li>- обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОУ;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других</li> </ul>

	<p>работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправления.</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию учреждения и учредителю в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает устав и другие локальные акты учреждения;</li> <li>- участвует в определении направления образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в учреждении;</li> <li>- участие в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> <li>- принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>- заслушивает доклады по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса;</li> <li>- оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей;</li> <li>- вносить предложения по совершенствованию педагогического процесса;</li> <li>- содействует организации совместных с родителями мероприятий</li> <li>- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально – технической базы, благоустройства его помещений, детских площадок, и территории силами родительской общественности;</li> <li>- вместе с руководителем Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</li> </ul>
Творческая группа	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательной организации;</li> <li>- финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально – технического обеспечения;</li> <li>- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощи друг другу в</li> </ul>

	<p>овладении инновационными процессами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов, занятий и т.д.</li> <li>- включение педагогов ДООУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности</li> </ul>
Первичная профсоюзная организация	<p>Структурное звено организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурное звено Режевской городской организации Профсоюзов.</p> <p>Задачи Профсоюза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественный контроль соблюдения законодательства о труде и охране труда;</li> <li>- улучшение материального положения, укрепления здоровья и повышения жизненного уровня членов профсоюза;</li> <li>- информационное обеспечение членов профсоюза, разъяснение мер, принимаемых профсоюзом по реализации уставных целей и задач;</li> <li>- представительство интересов членов профсоюзной организации в органах управления ДООУ, органах местного самоуправления, общественных и иных организациях;</li> <li>- объединение усилий и координация действий членов профсоюзной организации ДООУ по реализации решений Съездов и выбранных органов Профсоюза;</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов, а также локальных актов учреждения.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, охраны и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой 2019г.), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа включает обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. При формировании программы учтены особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. В связи с этим, в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующие программы:

1. Учебно – методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Махнева М.Д.;

2. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Автор программы И.А.Лыкова, д.п.н., старший научный сотрудник Института художественного образования РАО.

3. «Умные пальчики». Парциальная программа конструирования в детском саду. Автор программы И.А.Лыкова, д.п.н., старший научный сотрудник Института художественного образования РАО.

4. «Дорогою добра». Парциальная программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Автор программы Л.В. Коломийченко, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

5. «Юный эколог» Парциальная программа экологического воспитания детей в рамках решения задач образовательной области «Познавательное развитие». Автор - С.Н. Николаева

В детском саду разработана и принята программа воспитания.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Услуга оказывается в соответствии с муниципальным заданием.

В 2021 году в дошкольном образовательном учреждении 56 воспитанников раннего и дошкольного возраста. Общее количество групп – 4.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста –младшая группа (2-4года)	1	7
Средняя группа (3-5 лет)	1	13
Старшая группа (5-6 лет)	1	18
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	18

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБДОУ «Детский сад № 2» утверждено положение о системе оценки индивидуального развития воспитанника по ФГОС ДО от 19.08. 2020г. и включает в себя:

- результаты освоения воспитанниками ООП ДО по 5-ти образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;

- здоровье обучающихся (динамика);



- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) малоформализованными методами: наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, беседа, анализ продуктов детской деятельности. В соответствии с учебным планом в учебном году педагогический коллектив осуществляет две диагностики (входящую и итоговую). Педагоги фиксируют соответствие навыков возрастным показателям – «навык сформирован», несоответствие по отдельным параметрам – «навык в стадии формирования», полное несоответствие «навык не сформирован» в карту развития детей (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) издательство «Национальное образование» 2018 г. город Москва. Диагностика проводится по диагностическому материалу по всем образовательным областям с целью коррекции работы с группой детей, а также формирования индивидуальной траектории развития ребенка.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанника Учреждения предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

#### Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие П. гр.	33	80	67	20	-	-
Социально-коммуникативное развитие Ст. гр	-	30	90	70	10	-
Социально-коммуникативное развитие Ср. гр	-	64	91	36	9	
Социально-коммуникативное развитие Мл. гр		20		80		
<b>Итог</b>	<b>11%</b>	<b>49%</b>	<b>82%</b>	<b>51%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>
Познавательное развитие П. гр.	20	58	80	42	-	-
Познавательное развитие Ст. гр.	-	30	66	63	34	7
Познавательное развитие Ср. гр.	-	59	80	41	20	-

Познавательное развитие Мл. гр.		-		80		20
<b>Итог</b>	<b>7%</b>	<b>36%</b>	<b>75%</b>	<b>57%</b>	<b>18%</b>	<b>7%</b>
Речевое развитие П. гр.	25	62	75	38	-	-
Речевое развитие Ст.гр.	-	50	90	50	10	-
Речевое развитие Ср. гр.	-	78	90	22	10	-
Речевое развитие Мл. гр.		-		80		20
<b>Итог</b>	<b>8%</b>	<b>48%</b>	<b>87%</b>	<b>47%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>
Художественно-эстетическое развитие П. гр.	25	60	73	38	-	-
Художественно-эстетическое развитие Ст. гр.	-	30	70	60	30	10
Художественно-эстетическое развитие Ср. гр.	-	63	71	37	29	-
Художественно-эстетическое развитие Мл. гр.		20		60		20
<b>Итог</b>	<b>8%</b>	<b>43%</b>	<b>72%</b>	<b>49%</b>	<b>20%</b>	<b>8%</b>
Физическое развитие П .гр.	20	70	78	30	-	-
Физическое развитие Ст. гр.	-	20	80	70	20	10
Физическое развитие Ср. гр.	-	60	67	40	33	
Физическое развитие Мл. гр.				80		20
<b>Итог</b>	<b>7%</b>	<b>50%</b>	<b>75%</b>	<b>55%</b>	<b>18%</b>	<b>8%</b>

Вывод: По данной таблице можно выявить следующее – процент высокого уровня повышается относительно от начала учебного года к концу учебного года, а процент среднего и низкого уровней понизился, что, в целом, говорит о положительном результате деятельности педагогического коллектива ДОУ. Наиболее высок процент прироста высокого уровня в речевом и социально-коммуникативном развитии. В познавательном и художественно-эстетическом развитии процент прироста значительно ниже. Работа в этих областях развития потребует больше внимания в следующем учебном году. Процент низкого уровня достаточно низкий.

3.2. Анализ результатов диагностики готовности детей- выпускников дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году

Подготовительная группа в прошлом учебном году состояла из 13 детей, (8 девочек и 5 мальчиков).

Таблица 6

	Критерии оценки	Высокая стабильность проявления показателя в % (у всей группы детей)
Готовность к освоению новой социальной роли	Самооценка и самоконтроль	69%
	Произвольность поведения	Показатель проявляется стабильно у 69% детей
	Мотивация	100%
Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением	Взаимодействие со взрослыми	92%
	Взаимодействие со сверстниками	84%
	Ориентация в правилах школьной жизни	100%
Готовность к освоению учебной деятельности	Готовность руки к письму	84%
	Кругозор	100%
	Принятие учебной задачи	84%
	Связная речь и фонематический слух	84%
	Мышление	92%
	Память	92%
	Внимание	78 %

Вывод: из данной таблицы следует, что основная масса детей готовы к взаимодействию с новым социальным окружением, у восьмидесяти процентов детей наблюдается мотивация к освоению новой социальной роли, дети позитивны в желании пойти в школу и учиться новому. Средний процент самоконтроля, у некоторых детей занижена самооценка. Почти все выпускники готовы к взаимодействию со сверстниками, ориентируются в правилах школьной жизни, к

взаимодействию со взрослыми готовы не все. Большинство выпускников (около 90%), с высокой стабильностью показателя, готовы к освоению учебной деятельности.

Низкий процент по вниманию, два ребенка с трудом могут сконцентрироваться на задании, недостаточно развито логическое мышление. Результат непосещения детьми детского сада в течение длительного времени.

Воспитанники имеют стабильные результаты освоения образовательной программы в самостоятельной деятельности ребенка и в совместной деятельности с взрослыми. Педагогический коллектив планомерно и эффективно решает поставленные задачи по реализации образовательной программы и определяет перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития детей каждого возрастного периода.

### **Показатели адаптации выпускников 2021 учебного года к школе.**

В 2021г. МБДОУ № 2 выпустило 16 воспитанников. Все они зачислены в МБОУ СОШ №30.

14 детей прошли адаптацию в легкой степени. Дети положительно относятся к школе; требования воспринимают адекватно; учебный материал усваивают легко; прилежны, внимательно слушают указания и объяснения учителя; выполняют поручения без лишнего контроля; занимают в классе благоприятное статусное положение. Эти дети легко включились в школьную жизнь, хорошо подготовлены к школе, обладают широким кругом познавательных интересов, общительны, доброжелательны, легко вступают в контакт как со сверстниками, так и со взрослыми.

2 ребенка прошли адаптацию на умеренном уровне. Отличаются некоторой неравномерностью развития. Они положительно относятся к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний. Понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи, сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле. Однако на уроках они отвлекаются, поэтому не всегда своевременно могут ответить, выполнить задание, требуют к себе постоянного внимания учителя.

Тяжело адаптирующихся детей не выявлено.

### **Анализ удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги.**

В опросе – анкетировании об удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг приняли участие 49 семей воспитанников, что составляет 84 % от общей численности семей воспитанников, посещающих ДОУ.

#### **Аналитическая справка**

**по результатам анкетирования родителей (законных представителей)**

**по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг**

**МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок»»**

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ рассматривается как степень

соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

По итогам 2020 – 2021 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 16 вопросов.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

**Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.**

№		4-5 баллов	3 балла	1-2 балла	Затрудняюсь ответить
	Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)	83%	13%		4%
	Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	100%			
	Оцените обеспеченность мебелью	88%	712%		4%
	Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения	58%	38%		4%
<b>Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:</b>					
	- медицинское обслуживание	83%	4%		13%
	- организация питания	100%			
	- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении	100%			
	- организация охраны детского дошкольного учреждения	84%		4%	12%
<b>Оцените, насколько Вы удовлетворены:</b>					
	- решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	96%			4%
	- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?	100%			
<b>Что из перечисленного требует обновления, улучшения:</b>					
- обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;				+	
- обеспеченность мебелью				+	

- благоустройство территории	+
- улучшение питания	+
- организация общих родительских собраний	
- организация дополнительного образования	+
<b>Качество образования для Вас это –</b>	
получение фундаментальных знаний	21%
получение знаний, являющихся основой личностного развития	58%
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	67%
хорошие организационные условия образовательного процесса	25%
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	30%
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения	33%
<b>Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?</b>	
полностью соответствует	21%
в основном соответствует	66%
частично соответствует	
в целом соответствует	4%
затрудняюсь ответить	4%
<b>Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении</b>	
Да	100%
Нет	
<b>Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:</b>	
хорошие отношения со всеми педагогами	75%
хорошие отношения только с некоторыми педагогами	21%
отношения носят теплый, неформальный характер	
безразличные отношения	
чаще всего отношения носят конфликтный характер	
затрудняюсь ответить	4%
<b>Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:</b>	
доброжелательные, дружеские	88%
безразличные, каждый сам по себе	
натянутые, конфликтные	
затрудняюсь ответить	12%
<b>Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении:</b>	
невыполнимая	
очень высокая	
высокая, но выполнимая	16%
нормальная, допустимая	84%
низкая	

<b>Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:</b>	
отличное	19%
хорошее	71%
удовлетворительное	
неудовлетворительное	
затрудняюсь ответить	
<b>Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:</b>	
хороший уровень (3 балла)	67%
удовлетворительный уровень (2 балла)	33%
неудовлетворительный уровень (1 балл)	
<b>Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:</b>	
личные встречи с педагогами	70%
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	75%
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении	46%
ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения	
общение с другими родителями	33%
из общения со своим ребенком	42%
из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад	
сайт	25%
другой	
<b>Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?</b>	
Да	50%
Нет	
<b>Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?</b>	
Да	75%
Нет	21%
С графиком не знаком	4%
<b>Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада?</b>	
Да	79%
Нет	21%

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДООУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДООУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДООУ

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной»

В 2021 – 2022 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДООУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп в соответствии с ФГОС, проанализировать обеспеченность групп дидактическими и наглядными пособиями.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения для получения полной информации о работе детского сада
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации образовательного процесса, внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, дополнительного образования, медицинского обслуживания, профилактической и лечебно – оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении.
4. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей, по организации работы дошкольного учреждения
5. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.
6. Подготовить мероприятие для родителей с презентацией итогов работы дошкольного учреждения за отчетный период.

### **Реализация ООП ДО с детьми ОВЗ**

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 2» воспитанников с ОВЗ не выявлено, не зачислено.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Общее количество педагогов – 7 человек. Обеспеченность кадровым составом 100%.

Должность	Количество педагогов
Старший воспитатель (совместитель)	1
Воспитатель	6
Музыкальный руководитель	1
всего	7

Высшее профессиональное образование имеют два педагога, остальные педагоги имеют среднее специальное образование.

В 2020-2021 учебном году все педагоги ДООУ, за исключением музыкального руководителя, прошли курсы оказания первой помощи, что направлено на повышение качества оказываемых в ДООУ услуг.



В 2020-2021 учебном году два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, один педагог аттестовался на первую категорию.

Весь педагогический коллектив, кроме музыкального работника, прошел курсы повышения квалификации, что должно положительно отразиться на организации образовательного процесса в новом учебном году. Музыкальный работник прошел курсы переподготовки.

Возрастной ценз педагогического коллектива

Возраст педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
Количество педагогов		3	2	2

По данному анализу можно сделать вывод о том, что основная масса педагогов, работающих в ДОУ не старше 50ти лет. 30% педагогов имеют высшее профессиональное образование, в коллективе 2 педагога с первой квалификационной категорией. Все педагоги посещают ГМО, изучают методическую и педагогическую литературу, разрабатывают проекты и рабочие программы, занимаются самообразованием, создают для детей комфортную предметно-пространственную развивающую среду

Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Сводная таблица о повышении квалификации педагогических работников 2021 г. в ОУ**

Общее количество педагогических работников в ОУ (всего)	Количество педагогов прошедших повышение квалификации в 2021г.
7	7

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Наличие методического кабинета способствует повышению качества образовательного процесса. Детский сад пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Пособия располагаются в методическом кабинете, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются свои необходимые учебно-методические пособия.

Материалы методического кабинета состоят из нескольких разделов:

- нормативные документы;
- методические материалы и рекомендации;
- методическая и справочная литература;
- дидактические и наглядные материалы;
- художественная литература;
- передовой опыт.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, но требует обновления.

Наличие сайта учреждения, использование интернета способствуют информационному оснащению образовательного процесса.

#### **Оценка материально – технической базы.**

В МБДОУ «Детский сад № 2» сформирована материально – техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей, их интеллектуального развития, эмоционального благополучия.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту, в групповых помещениях имеются отдельные комнаты и санузлы.

Материально - техническая база и предметно – пространственная среда совершенствуется, что позволяет ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности и осваивать в совместной деятельности с другими детьми и взрослыми навыки общения и установления позитивных взаимоотношений.

В учреждении оборудованы помещения:

№	Помещение	Деятельность
1.	Медицинский кабинет -1	Медицинское обслуживание
2.	Пищеблок - 1 Зоны питания в каждой группе - 4	Питание
3.	Спортивный зал – 1 Спортивная площадка – 1 Прогулочные веранды – 4	Физическое развитие
4.	Методический кабинет – 1 Музыкальный зал (совмещен со спортивным)– 1 Музей «Русская горница» - 1 Раздевальные – 4 Спальни -4 Туалетные комнаты – 4 Прогулочные участки - 4	Воспитательно-образовательный процесс
5	Кладовые, овощные, прачечная	Хозяйственно – бытовое и санитарно – гигиеническое обслуживание

#### **Результаты работы по улучшению материально технической базы в 2021г.**

Проблема	Действия	Решение проблемы
----------	----------	------------------

Косметический ремонт	В группах	да
Приобретение оборудования для обеспечения современными технологиями образовательного процесса	-	да
Оформление и ремонт прогулочных участков.	Покрашено оборудование.	частично
Приобретение методических пособий.	Методическая литература	частично
Приобретение оборудования и посуды для осуществления питания (кухня, группы)	Кухонный инвентарь, посуда для групп.	частично
Приобретение средств защиты в связи с эпидемиологической обстановкой.	Маски, экраны, перчатки, дезинфицирующие растворы	да

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 1. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (компенсирующая группа по коррекции речи)	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 30%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	7 человек 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 56 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	565,7/ 7,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1(музыкаль но – физкультур

		ный зал)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	4

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:** анализ деятельности ДОУ в 2021 году позволяет сказать о том, что намеченные прогнозируемые результаты достигнуты. Выпускникам учреждения предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

Проведение анализа деятельности показало, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей, на следующий год, будет сохранить и повысить данные показатели.

Несмотря на то, что в детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития детей, существуют проблемы, которые необходимо решать в целях дальнейшего функционирования ДОУ и организации образовательного процесса:

Повышение качества образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать дополнительное образование;</li> <li>2. требуется инструктор по физической культуре;</li> <li>3. на территории детского сада построить современную спортивную площадку;</li> <li>4. повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>5. внедрение и апробация современных педагогических технологий в рамках реализации образовательной программы.</li> </ol>
Улучшение материально-технического обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оснащение ДОУ методической литературой всех возрастных групп в соответствии с ФГОС;</li> <li>2. приобретение ноутбуков для работы с детьми</li> <li>3. оснащение ДОУ современным игровым и учебным оборудованием;</li> <li>4. приобретение детской мебели (шкафов для одежды)</li> <li>5. замена окон и межкомнатных дверей.</li> <li>6. замена дверей, крылец, ремонт вентиляции.</li> <li>7. замена ограждения по периметру детского сада</li> <li>8. освещение участка</li> <li>9. Веранды на участках требуют капитального ремонта или полной перестройки</li> </ol>