

СОГЛАСОВАНО
Заведующим МБДОУ ДС № 2
«Колосок»
Подковыркиной А.Г. *А.Г. Подковыркина*



ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога первого года работы в
должности «музыкальный руководитель»**

**Тихоновой Екатерины Викторовны
на 2022 учебный год**

педагог-наставник **Яковчиц С.А.**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ № «Детский сад №2
«Колосок»
Протокол от *18 марта 2022*
№ *4*

с.Клевакинское
2022 учебный год

Цель: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
Февраль	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка	Оказать помощь специалисту в усвоении основных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности ОУ Выработка рекомендаций по планированию образовательной деятельности.	Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога		
	Корректировка методической темы самообразован	Подборка методической литературы на учебный год		

	ия			
Март	Помощь в составлении календарного планирования	Структура планирования Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Совместная разработка конспектов НОД	Создание накопительной папки практических материалов
	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Педагогическое самообразование	Провести со специалистом беседу о профессиональной этике	
	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Подобрать и рекомендовать специалисту для изучения перечень специальной литературы, провести с ним беседу	
	Изучение методики проведения НОД	Методика проведения образовательной деятельности	Оказать помощь в разработке плана проведения мероприятий	
	Самоанализ ОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии		

Апрель	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения мероприятий с воспитанниками и их родителями	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
	Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности	Интерактивные уроки	Составление анализа, самоанализа ОД
	Портфолио достижений педагога	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Обучающее занятие	Выработка рекомендаций
Май	Система мониторинга в ДОУ	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)		
	Самообразование педагога	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию		
	Итоги первого года наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества	Просмотр и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	