

Презентация к аттестации о  
проделанной работе за  
межаттестационный период



# Игровая деятельность







# Конструирование





# Патриотическое воспитание



# Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» Выступление в доме культуры



- Концерт на День Победы.  
Широкая масленица





Проект по художественно-эстетическому воспитанию «Все дети талантливы». Выставка «Наши мамы»  
«Грачи прилетели» Саврасов А.



# «Рябинка» И.Грабарь Роспись на тарелочках

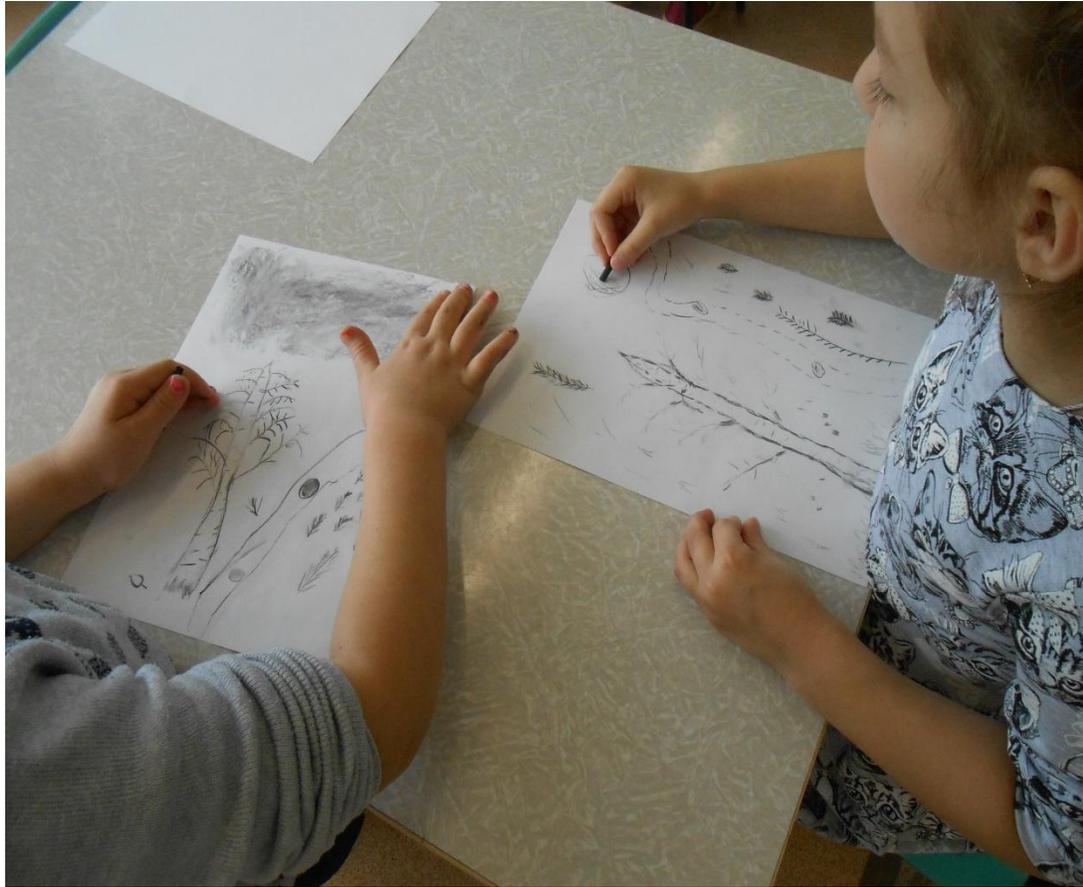


Витражи «Рыбка».

Коллективная работа «Зимний пейзаж»



# Рисование углем



Работа с глиной.

Работа с природным материалом. Птицы.





# Изразцы.



# Серьезные увлечения





# Театрализованная деятельность



## Сенсорное развитие

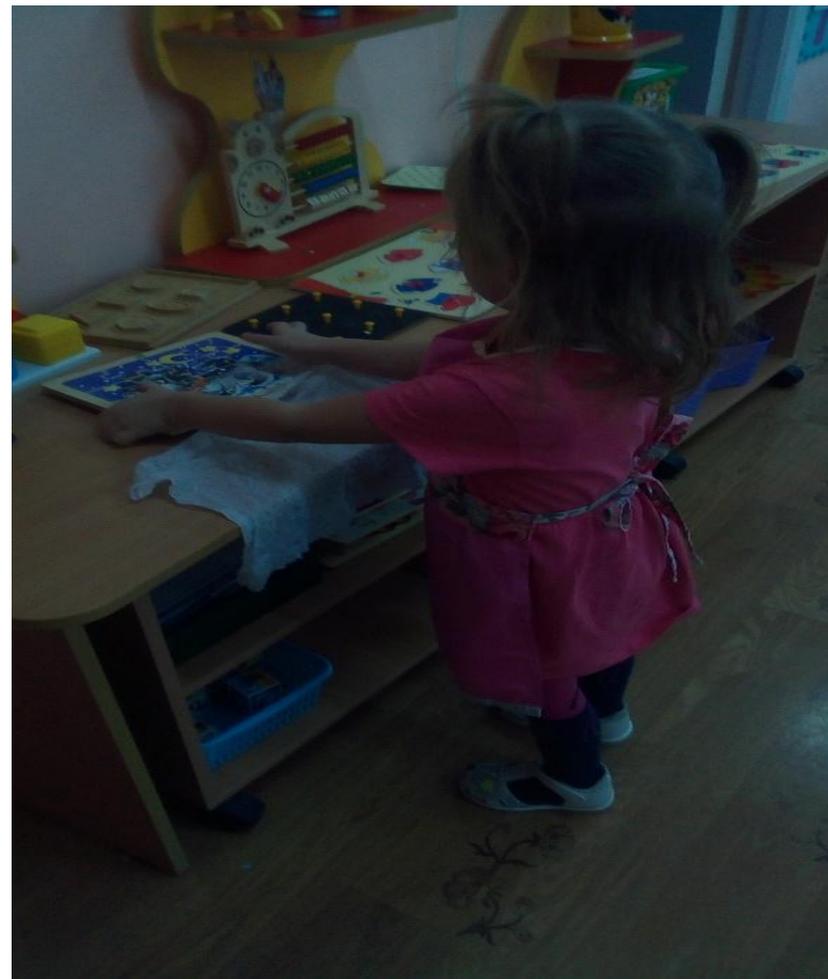
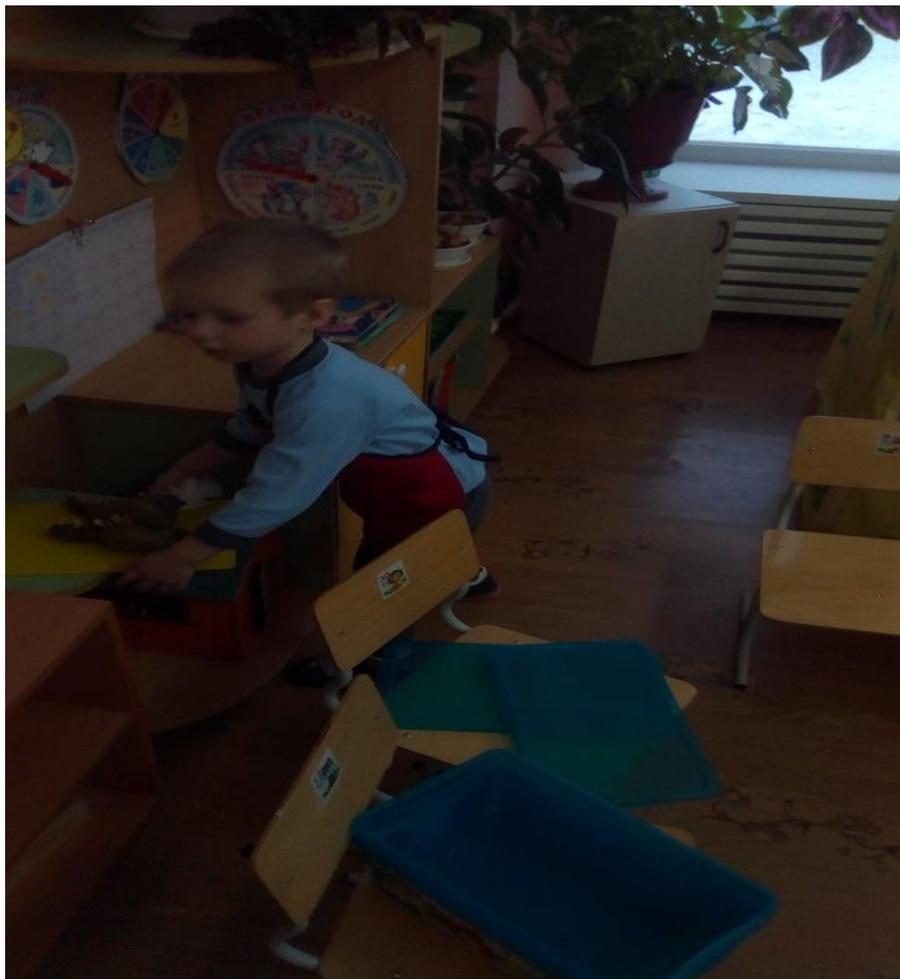
- Основой познания является сенсорное **развитие**, приобретаемое посредством опыта и наблюдений. В процессе чувственного познания формируются представления – образы предметов, их свойств, отношений. На основе практических действий у детей формируются такие мыслительные операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, которые являются основой любого научного мышления.







# Трудовое воспитание





# Осенняя уборка





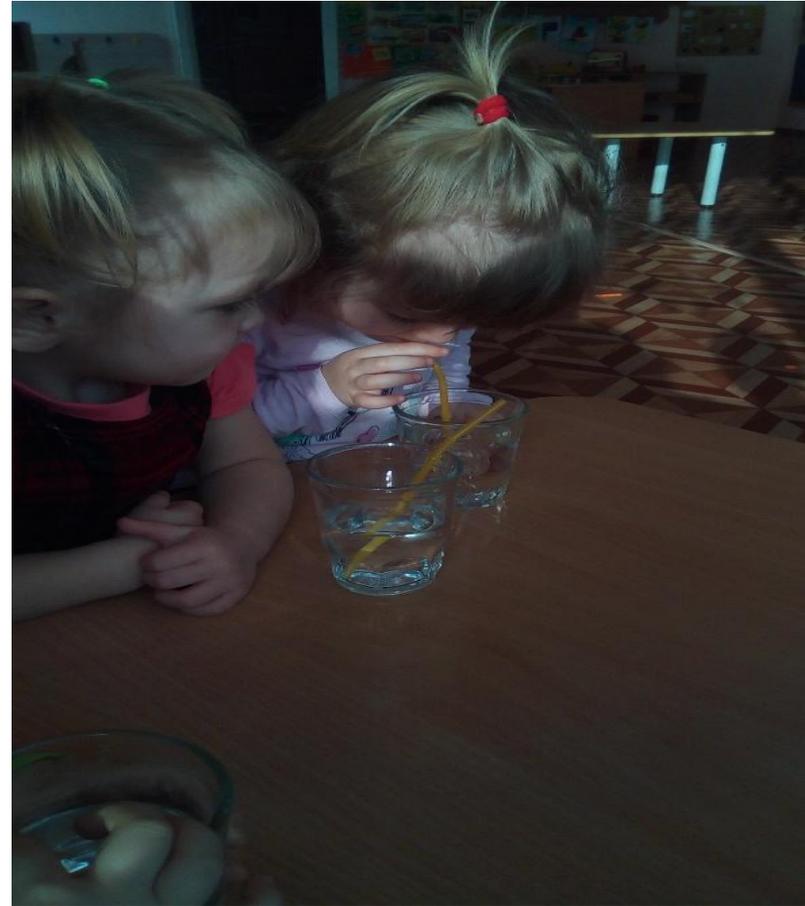
# Экологическое воспитание. Дерево «Времена года» Уголок природы.



# Проектная деятельность. Птицы у кормушки



Почва.  
Воздух.



# Вода как растворитель.





## Коллекция. Календарь природы



Лэпбук «Весна».

Уголок экологического воспитания в младшей группе



# Новогодний домик. Огород на окне

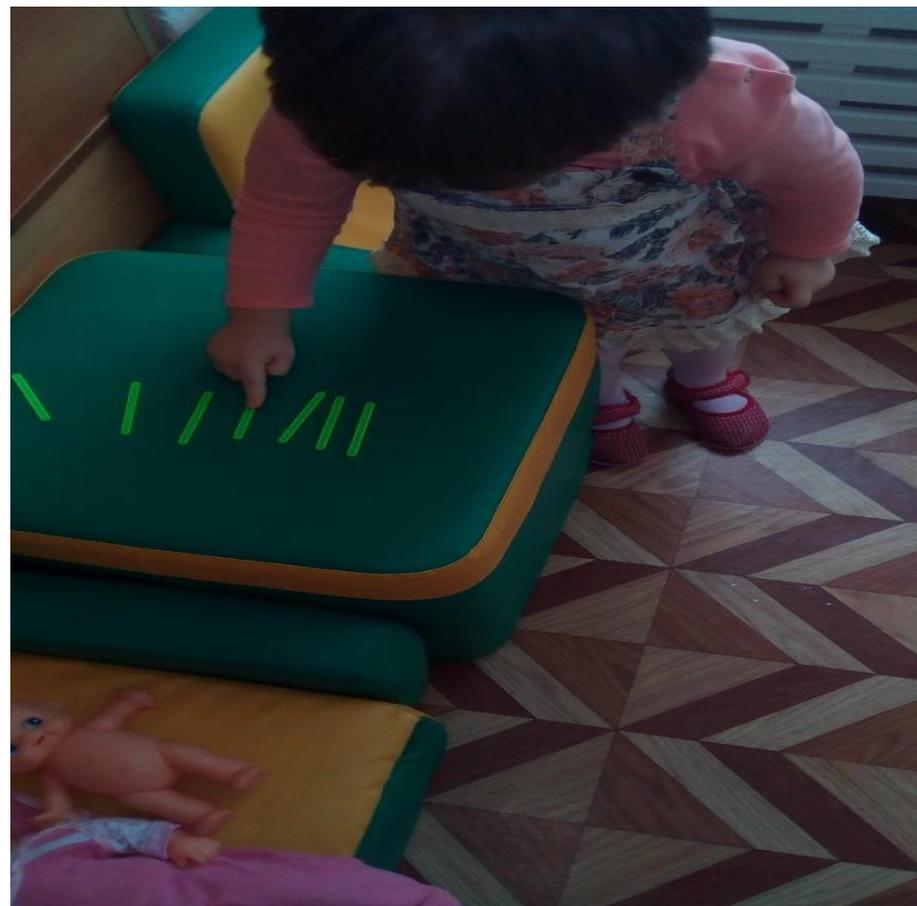


# Подготовка к обучению грамоте



Проект «Развитие логического мышления и творческого воображения через развитие элементарных математических представлений. Развитие математических представлений с использованием игровых технологий »

- **Цель работы:**
- **1.** Создание условий для развития математического мышления дошкольников через игровую познавательную деятельность.
- **2.** Усовершенствование форм и методов формирования элементарных математических представлений детей, посредством использования занимательного математического материала во всех видах образовательно-воспитательной деятельности.



# Работа с математическими наборами









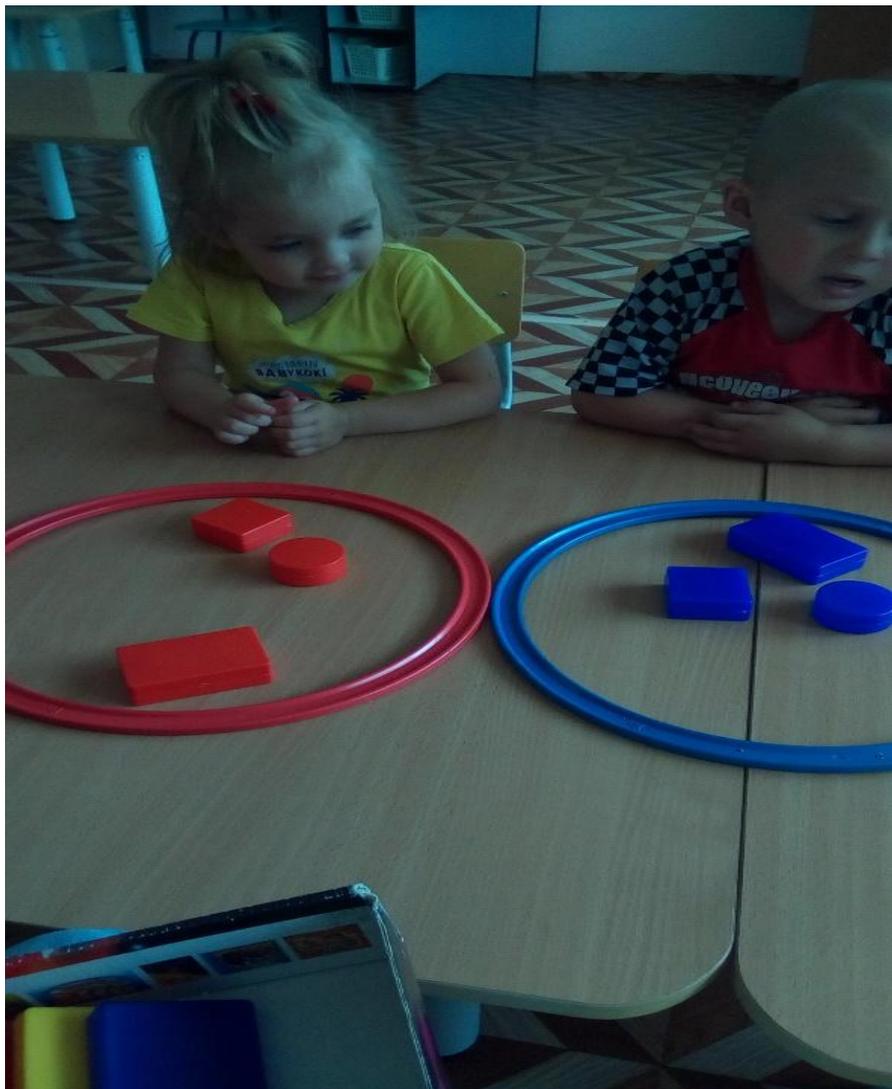


## Блоки Дьенеша

- Одним из наиболее эффективных пособий для развития сенсорных, предметно-действенных способов познания математических свойств и отношений - обследования, сопоставления, группировки, упорядочения и т.д. – являются логические блоки Дьенеша. При работе с блоками дети сначала осваивают умения выявлять и абстрагировать в предметах одно свойство (цвет, форму, размер, толщину), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств, затем по двум, трем, четырем свойствам. При этом в одном и том же упражнении можно менять степень сложности с учетом возможностей детей. Следует отметить, что дети быстро запоминают символы, обозначающие свойства и подбирают блоки в соответствии с заданными символами, а затем и символы, в соответствии с заданным блоком, то есть осваивают процесс кодировки и декодировки. Выкладывая карточки-символы, которые «рассказывают» о свойствах блока, дети создают его своеобразную модель.













## Палочки Кьюизенера







# Работа в рамках по методике Белошистой А.В.



## Игровой комплект «Ларчик» В.В. Воскобовича

- Для развития интеллектуально-творческих проявлений детей, находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений можно использовать игровую технологию В.В.Воскобовича. При работе с ковурографом и игровым комплектом «Ларчик» занятия по формированию элементарных математических представлений проходят в виде игры с определенным дидактическим наполнением, системой вопросов, задач, упражнений и заданий. Педагог рассказывает сюжет, дети по ходу сюжета отвечают на вопросы, решают задачи, выполняют задания. Дети осваивают количество и счет, решают задачи на сложение и вычитание, соотносят количество и цифру, обозначающую его.

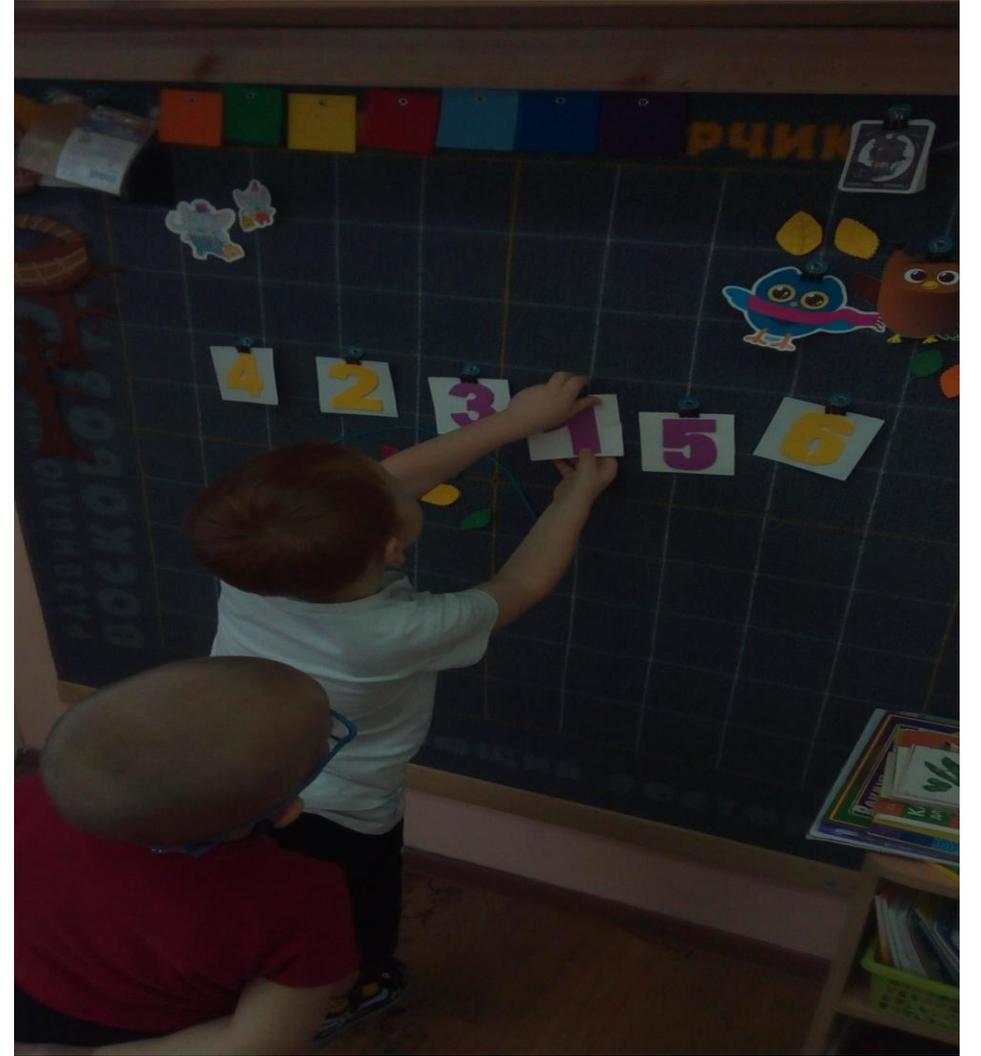














- Наши дети меняются. Они привыкли обо всем иметь свое мнение, хотят рассуждать, сочинять. Им нужна среда, будоражащая любопытство и желание действовать. Им нужно много всего – много кубиков, книжек, конструкторов, пластилина, бумаги, красок, природных материалов, материалов для опытов и экспериментов. Дети хотят решать проблемы и выражать свою индивидуальность. Педагоги детского сада создают все условия для развития самостоятельности и инициативности у детей в различных видах деятельности. Учат взаимодействовать друг с другом и в больших и малых группах, с детьми разного возраста и взрослыми. Учат детей понимать чувства сверстников, работать в команде (спорить и договариваться, ладить с окружающими, решать конфликтные ситуации), готовят к школе и к современной жизни. Относятся к каждому ребенку тепло и уважительно.

