

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2 Колосок»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 5 от 02.06.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад №2 Колосок»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Т. Подкова / А.Г. Подковыркина /
Приказ № 54/1-в от «02» июня 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о календарно-тематическом планировании
образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № «Колосок»

с.Клевакинское

2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Колосок» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями от 21 января 2019 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).

1.2. Календарно-тематический план (далее - План) образовательной деятельности в группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Колосок» (далее - МДОУ) с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

1.3. Модель планирования принимается на Педагогическом совете МБДОУ на учебный год.

2. Цели планирования

- 2.1. Обеспечение выполнения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе дошкольной организации.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно в соответствии со стратегией образования в стране и регионе.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.
- 2.4. Реализация ООП МДОУ по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

3. Принципы планирования

3.1. План должен:

- 3.1.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.1.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.1.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.1.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.1.5. Строиться на основе комплексного подхода при реализации образовательных областей.
- 3.1.6. Обеспечить построение образовательной деятельности на основе индивидуализации и позитивной социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.1.7. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.1.8. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.1.9. Обеспечить построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, прежде всего в игре.
- 3.1.10. Предусматривать взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ.
- 3.1.11. Учитывать этнокультурную ситуацию развития детей.

4. Требования к оформлению Плана

4.1. На титульном листе Плана указывается: название дошкольной организации, группа, Ф.И.О. воспитателей группы, учебный год.

4.2. В план включены:

- список детей группы;
- режим группы (теплый/холодный период);
- схема организованной образовательной деятельности;
- тематическое планирование на учебный год;
- план образовательной деятельности по месяцам.

4.3. План образовательной деятельности по месяцам включает:

4.3.1. Общие сведения: наименование группы, месяц реализации, ФИО педагога, ответственного за его разработку.

4.3.2. Темы на каждые две недели (тема 1 и тема 2), срок реализации каждой темы, цель, тематический день (тема, дата, название), предполагаемые результаты.

4.3.3. Задачи по 5-ти образовательным областям на месяц.

4.3.4. Модули:

- модуль взаимодействия педагога с детьми (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах);
- модуль самостоятельной деятельности (создание развивающей предметно-пространственной среды, детская инициатива (способы направления и поддержки, «недирективная помощь»), оборудование для проведения прогулки.
- модуль взаимодействия с семьей.

4.3. План образовательной деятельности по месяцам оформляется в соответствии с моделью планирования (Приложение No1 к Положению).

4.4. При планировании приветствуется использование картотек: наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастики и т. п., составленных педагогами каждой группы.

5. Организация работы

5.1. Основа планирования педагогического процесса - ООП МДОУ на текущий учебный год.

5.2. Календарно- тематический план составляется воспитателями ежемесячно на год и осуществляется на основе базисного учебного плана, утверждённого заведующим МДОУ.

5.3. Календарно - тематическое планирование учитывает:

- требования к организации режима в каждой возрастной группе;
- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах совместной образовательной деятельности.

5.4. Перспективно - календарное планирование осуществляется педагогами группы совместно.

6. Документация и ответственность

6.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за перспективно-календарным планированием осуществляется старшим воспитателем ежемесячно с соответствующей пометкой: дата проверки, подпись. Календарно-тематический план хранится 3 года.

Форма планирования образовательной деятельности с учетом мнения и пожеланий детей.

Приложение к Положению о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности

План образовательной деятельности в старшей группе

Месяц:

Группа:

Ф.И.О. педагога, ответственного за разработку:

Тема 1 - (источник выбора темы:

календарно-тематическое планирование,
разговоры детей;

способ мотивации для участия детей в деятельности:

использование разнообразных игровых ситуаций в групповой совместной деятельности)

Срок реализации: 2 недели (дата: _____ .)

Цель:

Тематический день (тема, дата): «

Предполагаемые результаты:

Тема 2

Срок реализации: 2 недели (дата: _____)

Цель:

Тематический день (тема, дата):

Предполагаемые результаты:

Задачи:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Модуль взаимодействия педагога с детьми

1.1. Организованная образовательная деятельность (ООД)

Формы реализации

Дата Содержание

Двигательная деятельность

Физкультурное занятие

Коммуникативная деятельность

НОД, формы реализации

Дата Содержание

1. Развитие речи – образовательная развивающая ситуация

2. Подготовка к обучению грамоте - ООД (старшая/ подготовительная группы)

Познавательно-исследовательская деятельность

1. Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир) - образовательная развивающая ситуация

2. Познавательно-исследовательская деятельность (живая/неживая природа) образовательная развивающая ситуация

3. Математическое и сенсорное развитие - образовательная развивающая ситуация

Изобразительная деятельность

Формы реализации

Дата Содержание

1. Рисование, лепка, аппликация - образовательная развивающая ситуация

2. Конструирование - образовательная развивающая ситуация

Музыкальная деятельность

Формы реализации

Дата Содержание

Музыкальное занятие

Чтение художественной литературы

Формы реализации

Дата Содержание: деятельность на основе художественного текста

1. Образовательная развивающая ситуация

1.2. Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности

Дата Содержание

Общение

Ситуации общения

Утренний сбор/круг

Рефлексивный круг

Беседы и разговоры с детьми

Игровая деятельность
Сюжетно-ролевая игра
Режиссерская игра
Игра-драматизация
Строительно- конструктивная игра
Театрализованная игра
Досуг здоровья и подвижных игр
Подвижные игры
Познавательная и исследовательская деятельность
Опыты
Эксперименты
Наблюдения
Наблюдения за природой
Музыкально-театральная гостиная
Творческая мастерская
Чтение литературных произведений
Самообслуживание и элементарный бытовой труд
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)

2. Модуль самостоятельной деятельности

2.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды

Игровой центр
Центр познавательной активности
Дидактические и развивающие игры и задания
Центр художественно продуктивной деятельности
Библиотека
Центр патриотического воспитания
Центр двигательной активности
Центр настольно- печатных и развивающих игр
Лаборатория, экологический центр

2.2. Детская инициатива (способы направления и поддержки «недирективная помощь»)

ООД (занятие) по предложению детей
Проведение тематических дней
Обсуждение – подведение итогов самостоятельной деятельности
Организация детских мини проектов
Организация помощи малышам

2.3. Оборудование для проведения прогулки

Познавательные игры
Д/игры
П/игры
Наблюдение
Труд
Свободная деятельность

3. Модуль взаимодействия с семьей

Педагогический мониторинг: анкетирование, опросы (изучение особенностей семейного воспитания, традиций семьи, выявление проблем в воспитании детей, удовлетворенности деятельностью педагогов, анкетирование, беседы)

Педагогическая поддержка (мероприятия, способствующие сплочению родительского коллектива, совместная деятельность на увлечений, творческой деятельности, формирование традиций группы)

Педагогическое образование (консультации, мастер-классы, семинары, творческие мастерские, психолого-педагогические тренинги, родительские клубы)

Консультации для родителей

Совместная деятельность педагогов и родителей (совместные праздники и досуги, детские дни рождения, формирование групповых традиций, совместные с детьми формы деятельности.