

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №2 Колосок»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 5 от 02.06.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №2 Колосок»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

 (А.Г. Подковырюнова /  
Приказ № 54/1-а от «02» июня 2022г.



Положение о сетевой форме реализации образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Колосок»

г.Клевкинское

2022 год.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Колосок» (далее – МБДОУ) и регулирует организацию и осуществление сетевой формы реализации образовательных программ МБДОУ, обеспечивающей возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

-Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – Сетевое взаимодействие) – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ МБДОУ с использованием Сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренными соответствующей образовательной программой.

1.5. Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ МБДОУ основано на паритетной кооперации. Участники такого взаимодействия независимы и равноправны.

## II. Цели и задачи сетевой формы реализации образовательных программ МБДОУ

2.1. Целью использования Сетевого взаимодействия является повышения качества дошкольного образования.

2.2. Задачи Сетевого взаимодействия:

- расширение и укрепление взаимосвязи МБДОУ с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями;
- создание системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума с. Клевакинского для использования данного социокультурного потенциала в реализации образовательных программ МБДОУ, повышении общекультурного уровня, формировании позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.
- создание единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие Сетевое взаимодействие.

3.1. Сетевое взаимодействие между МБДОУ и иной организацией, указанной в пункте 1.4. настоящего Положения, осуществляется на основе договора между МБДОУ и иными организациями, участвующими в реализации данной образовательной программы и другими документами по организации Сетевого взаимодействия. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

3.2. Содержание комплекта документов, составляемого для организации Сетевого взаимодействия, зависит от вида организаций, участвующих в Сетевом взаимодействии, и источника финансирования сторон договора Сетевого взаимодействия.

3.3. Средствами правового регулирования Сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках Сетевого взаимодействия.

#### IV. Содержание и организация Сетевого взаимодействия

4.1. Деятельность МБДОУ, других общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе Сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.2. Выбор конкретного варианта Сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает МБДОУ и его партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.3. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ дополнительного образования;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.