

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2»

А. Г. Подковыркина /А.Г. Подковыркина/



Индивидуальная программа профессионального развития

2022 год

1. Личная карта педагога Яковчиц С.А.

1.1. Год рождения: 1962г.

1.2. Образование: высшее

- ТашГУ им. В.И. Ленина, педагог, филолог

1.3. Квалификационная категория: 1 квалификационная категория

1.4. Стаж педагогической деятельности: - 22 года

1.5. Прохождение курсов в 2021-2022 гг.

1. Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО 72 ч. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
2. Инструментарий проведения педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО 72 ч. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
3. Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания В ДОО 36 ч. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационный и социальных технологий»
4. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» 2 ч. ООО «РИВ» г. Новосибирск
5. Культура речи детей дошкольного возраста. Обучение с использованием ДОТ «ИРО» Нижнетагильский филиал
6. Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС инклюзивное образование). 72 ч. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
7. Особенности игровой деятельности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития ГБОУ «Центр «Дар» г. Реж
8. Интеграция программы «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации, 36 ч. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
9. Мониторинг качества образования в дошкольной образовательной организации. 32ч. АНО ДПО АПКИПР

1.6. Методическая тема :

«Использование развивающих игр при формировании математических представлений у дошкольников».

«Математика как средство развития логического мышления в условиях реализации ФГОС ДО».

«Интеграция эстетического и экологического воспитания в детском саду».

1.7. Технологии, программы, методическая литература используемые в образовательном процессе.

Программно-методические условия для реализации образовательной области

«Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс Н.И. Захарова. «Детство-пресс», 2016

Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р.

Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста
Методическое пособие под редакцией О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой, Т.В. Ивановой.

Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста А.В. Белошистая

Учебно-методическое пособие Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова «Цветной мир» Москва 2014 г.

1.8. Общественно-педагогическая деятельность:

- Наставник:

Сопровождение молодых педагогов и педагогов, которым необходима помощь в профессиональной деятельности по определенному направлению развития детей.

2. Пояснительная записка

В настоящее время в системе дошкольного образования произошли серьезные изменения, которых не было с момента её создания. В связи с введением стандартизации в ДО, наиболее значимыми я считаю такие изменения как: создание инновационного образовательного пространства в ДОО; создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих разные возможности; формирование новой модели выпускника детского сада на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослым и со сверстниками. Обучение должно войти в жизнь ребенка через ворота игры.

Воспитатель - как непосредственный участник, как субъект образовательного процесса, остается центральной и значимой фигурой в формировании творчески активной (креативной) личности дошкольника. Формирование новой модели выпускника детского сада влечет за собой изменение функций педагога и содержания педагогического взаимодействия с ребенком, т.е. изменяется подход к программе, условиям и результатам преподавания. Теперь педагог является организатором интеллектуального поиска, эмоциональных переживаний и практических действий ребенка. Поэтому профессионализм педагога должен определяться высоким уровнем его педагогической компетентности: воспитатель должен владеть огромным багажом знаний и элементов инновационной деятельности; умением доступно и интересно преподнести материал. А также, обладать личностными качествами: педагогическим тактом, добротой, отзывчивостью, чувством юмора, умением создать комфортный микроклимат, интересом к личности ребенка и многим другим.

На основе оценки уровня квалификации педагога (самооценки), проведенной в МБДОУ № 2 в соответствии с положением о внутренней оценке качества образования, были выявлены дефициты собственной профессиональной деятельности в разделах

«Познавательное развитие», «развивающая предметно-пространственная среда», и определены возможности решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов образовательной организации и возможностей внешней среды. В результате чего разработана индивидуальная программа профессионального развития педагога и портфолио, которые самостоятельно формирую исходя из проблем своей деятельности и достижений в процессе реализации целей и задач.

3. Паспорт Программы

Наименование Программы	Индивидуальная программа профессионального совершенствования на 2022-2024 уч. гг.
Разработчик программы	Яковчиц Светлана Александровна – воспитатель. Образование высшее. - «ТашГУ им. Ленина» педагог, филолог - Стаж работы 22 года.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ» • Трудовой кодекс РФ • ФГОС дошкольного образования.
Концепция Программы	Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности.
Цель Программы	<p>Цель 1. Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование. Повышение профессиональной компетенции, выявление и развитие собственного творческого потенциала, развитие способностей к анализу и планированию собственной деятельности по выбранной теме.</p> <p>Цель 2. Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС Изучение документов, материалов учебной, справочной, научно – методической литературы, интернет – ресурсов, представляющих профессиональный интерес и соответствующих ФГОС.</p> <p>Цель 3. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами. Разработка собственных средств наглядности, разработка конспектов занятий, составление презентаций, картотек игр по теме самообразования. Создание развивающей среды группы в соответствии с ФГОС.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. 2. Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам 3. Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, информационно - компьютерных, здоровьесберегающих технологий. 4. Создать условия для развития индивидуальных способностей,

	оказание творческой и интеллектуальной поддержке воспитанников.
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс. Положительная динамика показателей знаний детей. 2. Повышение уровня знаний у родителей и детей; 3. Разработка дидактических материалов, наглядных пособий; 4. Разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта; 5. Доклады, выступления на заседаниях МБДОУ, участие в конкурсах и конференциях по обмену опыта; 6. Умение оказать практическую помощь коллегам. 7. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования. 8. Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий. 9. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства. 10. Повышения уровня профессиональной компетенции через курсы ИПК.
Форма реализации программы	<p>Самообразование</p> <p>Участие в деятельности дошкольной организации и методических объединений воспитателей РГО</p> <p>Изучение литературы по теме;</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО</p> <p>Посещение ОД воспитателей своего МБДОУ;</p> <p>Участие в педсоветах, семинарах, конференциях;</p> <p>Разработка модели внедрения дидактических игр по финансовому воспитанию в процесс реализации ФГОСДО; разработка рабочей программы по теме</p> <p>Изготовление игровых пособий.</p>
Форма отчета	Сообщение на педсовете, презентация по теме, участие в конкурсах, семинарах, мастер-класс, авторская программа, методические разработки

Сроки реализации программы	2022-2024гг. I этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); II этап 2022-23гг – основной этап (практическая реализация программы); III этап 2023-24гг.аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы).
-----------------------------------	--

4 . Программа профессионального развития.

№ п\п	Мероприятия программы	Ожидаемые результаты	
Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития			
1.	Изучение нормативных документа	Закон РФ «Об образовании». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 № 544н (с изм. 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС.
3.	Изучение документа	Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	
4.	Изучение документа	Основная образовательная программа ДОУ	
5.	Изучение научно-методической литературы	Изучение научно-методической литературы по проблемам познавательного развития дошкольников. Темы: «Геометрический материал в дошкольном математическом образовании» «Математика как средство развития логического	

		<p>мышления в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>«Умственное воспитание. Как научить ребенка думать и рассуждать в условиях развития ФГОС ДО».</p> <p>«Интеграция эстетического и экологического воспитания в детском саду.</p> <p>«Методические рекомендации для педагогических работников ДОО «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»</p>	
Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования			
1.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Курсы повышения квалификации « Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» и т.д.	Повышение квалификационной категории. Повышение профессиональной компетентности
2.	Посещение семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов и т. д.	Семинар-практикум «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДОУ» Семинар « Проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДОУ» Семинар-практикум « Приёмы работы воспитателя ДОУ по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста ДОУ»»	Повышение профессиональной компетентности. Создание новых форм практической работы
3.	Активное участие в работе вебинаров:		Повышение профессиональной компетенции в области ИКТ
Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.			
1.	Дистанционные конкурсы профессионального мастерства		Повышение профессионального мастерства и значимости профессии.
Участие в системе дошкольной методической работы.			
1.	Методическое объединение воспитателей дошкольных групп	Презентация опыта работы «Математическое развитие как часть функциональной грамотности»	Развитие профессиональной компетентности с использованием активных методов самообразования

	МБДОУ.		
3.	Создание условий обеспечивающих реализацию ООП ДО в соответствии ФГОС.	Организация РППС группы в соответствии с ФГОС, Организация воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных технологий.	Повышение профессиональной компетенции.
4.	Активное участие в работе профессиональной группы.	Творческая группа педагогов в рамках ГМО Участие в деятельности целевых творческих групп уровень ДОУ	Создание новых форм практической работы с дошкольниками. Обобщение опыта внедряемых инноваций.
5.	Ведение Персонального сайта с целью тиражирования собственного опыта	Создать банк данных инновационных идей через ведение персональной страницы на сайте.	Создание банка данных инновационных идей через ведение персонального сайта.
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта			
1.	Презентация опыта работы на муниципальном уровне.	Выступление на педагогическом совете Показ НОД	Презентация инновационного опыта работы.
Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников			
1.	Обеспечение участия детей в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	Вовлечение не менее 50% детей в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.	Участие детей в интеллектуальных творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной успешности.

Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни			
1.	Обеспечение условий для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.	Реализация системного подхода к оздоровительной работе. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий (валеологическое образование родителей; дыхательная гимнастика)	Качественная реализация здоровьесберегающих технологий.
2.	Обеспечение условий для повышения индекса здоровья воспитанников.	Увеличить показатель индекса здоровья детей группы Проводить работу с родителями по профилактике простудных заболеваний, пользе закаливающих мероприятий.	Увеличение индекса здоровья. Увеличение количества не болеющих детей.
3.	Создание условий для участия детей в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях.	Увеличить количество спортивно-массовых мероприятий для детей. Участие в городских мероприятиях, «Весёлые старты», спортивных мероприятиях в ДОУ	Участие в городских спортивных мероприятиях.
Прохождение процедуры аттестации в г.			
Самодиагностика, анализ результатов достижений			
2022г. Подтверждение 1 квалификационной категории			

5.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
Разработка календарно-тематического планирования в соответствии с содержанием программы	Сентябрь- Май (ежегодно)	Представление календарно-тематич. планирования
Разработка рабочей программы педагога	Июль-август	Представление рабочей программы
Работа по теме индивидуального самообразования «Использование развивающих игр при формировании математических представлений у дошкольников». «Математика как средство развития логического мышления в условиях реализации ФГОС ДО».	2022-2023	Обобщение опыта в виде презентаций, методических пособий
Работа по теме индивидуального самообразования	2022-	Обобщение опыта в виде

«Умственное воспитание. Как научить ребенка думать и рассуждать в условиях развития ФГОС ДО».	2024г.	презентаций, методических пособий
Методическая разработка Тема: «Геометрический материал в дошкольном математическом образовании»	2022г.	Обобщение опыта в виде презентаций, методических пособий
Разработка и изготовление, приобретение дидактических игр, атрибутов к программе «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников».	2022-2024	Обобщение опыта в виде презентаций, методических пособий
Обновление предметно – развивающей среды группы	Постоянно	Обобщение опыта в виде презентаций.
Разработка плана работы с родителями	Ежегодно	Представление календарно-тематического планирования
Разработка игр по развитию математических способностей и логического мышления у дошкольников.	Постоянно	Обобщение опыта в виде презентаций, методических пособий.