

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2»



А.Г. Подковыркина/

Индивидуальная программа профессионального развития.

Воспитатель Подковыркина Наталья Геннадьевна

2022 год

1. Личная карта педагога Подковыркина Наталья Геннадьевна.

1.1. Год рождения: 1972г.

1.2. Образование: среднее профессиональное, воспитатель

Педагогическое училище №2 г. Н. Тагил

1.3. Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

1.4. Стаж педагогической деятельности: - 22 года

1.5. Прохождение курсов в 2021-2022 гг.

1. Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО 72 ч. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
2. Инструментарий проведения педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО 72 ч. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
3. Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания В ДОО 36 ч. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационный и социальных технологий»
4. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» 2 ч. ООО «РИВ» г. Новосибирск
5. Культура речи детей дошкольного возраста. Обучение с использованием ДОТ «ИРО» Нижнетагильский филиал
6. Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС инклюзивное образование). 72 ч. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
7. Особенности игровой деятельности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития ГБОУ «Центр «Дар» г. Реж
8. [Интеграция программы «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации, 36 ч.](#) Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
9. Мониторинг качества образования в дошкольной образовательной организации. 32ч. АНО ДПО АПКИПР

1.6. Методическая тема :

«Сенсорное развитие детей младшего возраста»

«Приобщение детей к истокам национальной культуры. Народное творчество. Народный календарь»

1.7. Технологии, программы, методическая литература используемые в образовательном процессе. Программно-методические условия для реализации образовательной области «Познавательное развитие»

Учебно-методическое пособие Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова «Цветной мир» Москва 2014 г.

Проектирование образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» И.А. Лыкова «Цветной мир» Москва 2014 г.

Народный календарь (Времена года) И.А. Лыкова, В.А.Шипунова «Цветной мир» Москва 2014 г.

Игрушки изначальные) И.А. Лыкова, В.А.Шипунова «Цветной мир» Москва 2014 г.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);

«Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» Л.А. Венгер, «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова.

1.8. Общественно-педагогическая деятельность:

- Наставник:

Сопровождение молодых педагогов и педагогов, которым необходима помощь в профессиональной деятельности по определенному направлению развития детей.

2. Пояснительная записка

Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Стратегические направления развития образования зафиксированы в концепции модернизации образования на период до 2024 года. Важнейшим условием реализации концепции является достижение профессиональной компетентности всеми субъектами образования. Данный приоритет является ключевым, так как профессиональная компетентность педагога является решающим фактором обеспечения качества результата образования, что в свою очередь влияет на качественные изменения состояния общества.

И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать. Задача педагогов ДОУ, используя наиболее эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методик и образовательных технологий, не насыщать ребёнка информацией, а развивать у него познавательный интерес, умения добывать знания самостоятельно, чтобы использовать их в разных жизненных ситуациях. Поэтому настоящему обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; способные к сотрудничеству; отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладающие чувством ответственности за жизнь и судьбу детей. Компетентность воспитателя является решающим фактором обеспечения качества результата образования, что в свою очередь влияет на качественные изменения состояния общества. Следовательно, современный педагог должен иметь представление о многообразии подходов к организации образовательного процесса. Воспитатель должен владеть технологией мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность осваиваемых подходов в образовательном процессе. Все это закономерно требует от воспитателя овладения особой профессиональной технологией педагогического взаимодействия, постоянной потребности к профессиональному и личностному росту.

Таким образом, современный педагог должен иметь представление о многообразии подходов к организации образовательного процесса, а также должен владеть технологией мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность осваиваемых подходов в образовательном процессе.

3. Паспорт Программы

Наименование Программы	Индивидуальная программа профессионального совершенствования на 2022-2024 уч. гг.
Разработчик программы	Подковыркина Наталья Геннадьевна Средне - специальное образование, воспитатель Педагогическое училище №2 г. Н. Тагил

	- Стаж работы лет- 25
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ» • Трудовой кодекс РФ • ФГОС дошкольного образования.
Концепция Программы	Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности.
Цель Программы	<p>Цель 1. Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование. Повышение профессиональной компетенции, выявление и развитие собственного творческого потенциала, развитие способностей к анализу и планированию собственной деятельности по выбранной теме.</p> <p>Цель 2. Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС Изучение документов, материалов учебной, справочной, научно – методической литературы, интернет – ресурсов, представляющих профессиональный интерес и соответствующих ФГОС.</p> <p>Цель 3. Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения). Разработка собственных средств наглядности, разработка конспектов занятий, составление презентаций, картотек игр по теме самообразования. Создание развивающей среды группы в соответствии с ФГОС.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. 2. Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам 3. Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, информационно - компьютерных, здоровьесберегающих технологий. 4. Создать условия для развития индивидуальных способностей, оказание творческой и интеллектуальной поддержке воспитанников.
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс. Положительная динамика показателей знаний детей. 2. Повышение уровня знаний у родителей и детей; 3. Разработка дидактических материалов, наглядных пособий; 4. Разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта; 5. Доклады, выступления на заседаниях МБДОУ, участие в конкурсах и конференциях по обмену опыта; 6. Умение оказать практическую помощь коллегам. 7. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования.

	<p>8. Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий.</p> <p>9. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства.</p> <p>10. Повышения уровня профессиональной компетенции через курсы ИПК.</p>
Форма реализации программы	<p>Самообразование</p> <p>Участие в деятельности дошкольной организации и методических объединений воспитателей РГО</p> <p>Изучение литературы по теме;</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО</p> <p>Посещение ОД воспитателей своего МБДОУ;</p> <p>Участие в педсоветах, семинарах, конференциях;</p> <p>Разработка рабочей программы по теме:</p> <p>Изготовление игровых пособий.</p> <p>2.</p>
Форма отчета	Сообщение на педсовете, презентация по теме, участие в конкурсах, семинарах, мастер-класс, авторская программа, методические разработки
Сроки реализации программы	<p>2022-2026гг.</p> <p>I этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>II этап 2022-2025гг – основной этап (практическая реализация программы);</p> <p>III этап 2025-2026гг. аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы).</p>

4 . Программа профессионального развития.

№ п\п	Мероприятия программы	Ожидаемые результаты
	Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития	

1.	Изучение нормативных документа	Закон РФ «Об образовании». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 № 544н (с изм. 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС.
3.	Изучение документа	Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	
4.	Изучение документа	Основная образовательная программа ДОУ	
5.	Изучение научно-методической литературы	Изучение научно-методической литературы по проблемам познавательного развития дошкольников. «Интеграция эстетического и экологического воспитания в детском саду. «Методические рекомендации для педагогических работников ДОО «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»	
Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования			
1.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Курсы повышения квалификации « Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» и т.д.	Повышение квалификационной категории. Повышение профессиональной компетентности
2.	Посещение семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов и т. д.	Семинар-практикум «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДОУ» Семинар « Проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДОУ» Семинар-практикум « Приёмы работы воспитателя ДОУ по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста ДОУ»»	Повышение профессиональной компетентности. Создание новых форм практической работы

3.	Активное участие в работе вебинаров:		Повышение профессиональной компетенции в области ИКТ
Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.			
1.	Дистанционные конкурсы профессионального мастерства		Повышение профессионального мастерства и значимости профессии.
Участие в системе дошкольной методической работы.			
1.	Методическое объединение воспитателей дошкольных групп МБДОУ.	Презентация опыта работы	Развитие профессиональной компетентности с использованием активных методов самообразования
3.	Создание условий обеспечивающих реализацию ООП ДО в соответствии ФГОС.	Организация РППС группы в соответствии с ФГОС, Организация воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных технологий.	Повышение профессиональной компетенции.
4.	Активное участие в работе профессиональной группы.	Творческая группа педагогов в рамках ГМО Участие в деятельности целевых творческих групп уровень ДОУ	Создание новых форм практической работы с дошкольниками. Обобщение опыта внедряемых инноваций.
5.	Ведение Персонального сайта с целью тиражирования собственного опыта	Создать банк данных инновационных идей через ведение персональной страницы на сайте.	Создание банка данных инновационных идей через ведение персонального сайта.
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта			

1.	Презентация опыта работы на муниципальном уровне.	Выступление на педагогическом совете Показ НОД	Презентация инновационного опыта работы.
Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников			
1.	Обеспечение участия детей в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	Вовлечение не менее 50% детей в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.	Участие детей в интеллектуальных творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной успешности.

Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни			
1.	Обеспечение условий для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.	Реализация системного подхода к оздоровительной работе. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий (валеологическое образование родителей; дыхательная гимнастика)	Качественная реализация здоровьесберегающих технологий.
2.	Обеспечение условий для повышения индекса здоровья воспитанников.	Увеличить показатель индекса здоровья детей группы. Проводить работу с родителями по профилактике простудных заболеваний, пользе закаливающих мероприятий.	Увеличение индекса здоровья. Увеличение количества неболеющих детей.
3.	Создание условий для участия детей в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях.	Увеличить количество спортивно-массовых мероприятий для детей. Участие в городских мероприятиях, «Весёлые старты», спортивных мероприятиях в ДОУ	Участие в городских спортивных мероприятиях.
Прохождение процедуры аттестации в г.			
Самодиагностика, анализ результатов достижений			
2022г. Подтверждение квалификационной категории			

5.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
Разработка календарно-тематического планирования в соответствии с содержанием программы	Сентябрь- Май (ежегодно)	Представление календарно-тематич. планирования
Разработка рабочей программы педагога	Июль-август	Представление рабочей программы
Работа по теме индивидуального самообразования	2022-2023	Обобщение опыта в виде презентаций, методических пособий
ТЕМА Работа по теме индивидуального самообразования «Приобщение детей к истокам национальной культуры. Народное творчество. Народный календарь»	2022-2026г.	Обобщение опыта в виде презентаций, методических пособий
Разработка и изготовление, приобретение дидактических игр, атрибутов по теме «Сенсорное развитие детей».	2022-2024	Обобщение опыта в виде презентаций, методических пособий
Обновление предметно – развивающей среды группы	Постоянно	Обобщение опыта в виде презентаций.
Разработка плана работы с родителями	Ежегодно	Представление календарно-тематического планирования