



УТВЕРЖДЕНО:

Инд. ответственного МБДОУ д/с №2

С.А.Яковлев

протокола педагогического совета № 1 от 18.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 2 "КОЛОСОК"
на 2023-2024 учебный год.

с. Клевакинское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» реализуется общеобразовательная программа (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 года). Программа спроектирована в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Учебный план МБДОУ детский сад № 2, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ "Детский сад №2 "Колосок"

Учебный план МБДОУ "Детский сад № 2 "Колосок" является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику ДОУ: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 4 группы: Первая младшая группа (2-3 года), средняя разновозрастная группа (3-5 лет), старшая разновозрастная группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБ ДОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

План непосредственно образовательной деятельности с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребенка в течение недели (учебный план).

Максимально допустимая образовательная нагрузка в неделю:

| Возрастные группы | Образовательная нагрузка в первой половине дня (в неделю) | Образовательная нагрузка во второй половине дня (в неделю) | Максимально допустимая образовательная нагрузка в неделю |
|-------------------------|---|--|--|
| Первая младшая группа | 1ч. 40 мин | | 1ч. 40 мин |
| Вторая младшая группа | 2ч.30мин | | 2ч.30мин |
| Средняя группа | 3ч. 20 мин | | 3ч. 20 мин |
| Старшая группа | 4ч. 10 мин | 2ч. 5 мин | 6ч. 15 мин |
| Подготовительная группа | 7ч. 30 мин | 2ч. 30 мин | 10ч. |

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Во второй половине дня в старшей и подготовительной к школе группе реализуется работа над проектами, опытно-экспериментальная деятельность, кружковая работа.

В четверг во всех возрастных группах проводится день безопасности, планируются беседы, дидактические игры, тренировки и т.д.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) организуются в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план составляется на каждый год и утверждается педагогическим советом МБДОУ в соответствии с Программой и с учетом вариативной части.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений([СП 2.4.3648-20](#)), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в группе младшего возраста, средней и старшей группах планируются не более двух ООД, а в подготовительной группе – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для обучающихся организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

В летний период не проводятся организованной образовательной деятельности с детьми, увеличивается продолжительность прогулок, используются различные формы оздоровительной деятельности.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;

2. Образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

Длительность образовательной деятельности:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет - 10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет - 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет - 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет - до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет - до 30 минут.

Количество занятий в неделю:

- в группе для детей от 2 лет до 3 лет - 10,
- в группе для детей от 3 лет до 4 лет - 10,
- в группе для детей от 4 лет до 5 лет - 10,
- в группе для детей от 5 лет до 6 лет - 13,
- в группе для детей от 6 лет до 7 лет - 15.

Среди общего времени, рассчитанного на образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

- С 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период
- с 15 сентября по 25 декабря - учебный период
- с 26 декабря по 10 января - творческие каникулы
- с 11 января по 15 мая - учебный период
- с 15 мая по 30 мая мониторинг
- июнь - август - летняя оздоровительная работа

Переходный период к началу учебного года предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение

напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми. В конце учебного года проводится мониторинг образовательного процесса.

В ДОУ устанавливаются каникулы: летние (с 1 июня по 31 августа), зимние (с 1 января по 8 января). В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.
2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой организованную образовательную деятельность.
3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 17.30 часов — включает в себя: свободную самостоятельную деятельность детей, совместную деятельность воспитателя с ребенком, занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

**Учебный план к образовательной программе дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2
на 2023-2024 учебный год**

| 1. | Инвариантная часть <i>Образовательные области</i> | Первая младшая группа | Средняя разновозрастная группа | Старшая разновозрастная группа | Подготовительная к школе группа |
|------|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | | Количество занятий в неделю | | | |
| 1.1. | Познавательное развитие | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | ФЦКМ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Конструирование | | | 1 | 1 |
| 1.2. | Речевое развитие | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | 1 | 1 |
| 1.3. | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 4 | 4 | 5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Изобразительная деятельность: | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | - Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | - Лепка | 1 | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| | - Аппликация | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.4. | Физическое развитие | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | 1 | 1 | 1 |
| | Итого: | 10 | 10 | 12 | 13 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| | Функциональная грамотность. Основы финансовой грамотности | | | 1 | 1 |
| | Всего: | 10 | 10 | 13 | 15 |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

