

Карта анализа качества результатов образовательной деятельности

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
1. Показатели качества процессов				
В ДОО проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов			+	
Педагогическая диагностика проводится в установленные сроки, с учетом адаптационного периода пребывания детей в группе.			+	
Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.			+	
Педагоги ведут карты развития детей дошкольного возраста			+	
Педагогическая диагностика производится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов			+	
Педагоги используют специальные методики диагностики физического, коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития детей.			+	
Педагоги анализируют полученные данные по итогам педагогической диагностики			+	
По результатам диагностики определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование			+	
2. Показатели качества результатов.				
По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования детского сада				
В области социально-коммуникативного развития			+	
В области познавательного развития			+	
В области речевого развития			+	
В области художественно-эстетического развития			+	
В области физического развития		+		
По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.				
По направлению художественно-эстетического развития в рамках реализации парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А.			+	
По направлению художественно-эстетического и познавательного развития в рамках реализации парциальной программы «Умные пальчики» Лыковой И.А.		+		
По направлению социально-коммуникативного развития в рамках реализации парциальной программы «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеевой				
По направлению познавательного развития в рамках реализации парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой			+	
По направлению социально-коммуникативного развития в рамках реализации парциальной программы «Дорогою добра». Автор Коломийченко Л.В.			+	

По направлению социально-коммуникативного, речевого и познавательного развития в рамках реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева.			+	
По направлению познавательного развития в рамках реализации парциальной программы «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» Стахевич Л.В.		+		

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме
--------------------------------------	--	--	--