

**Примерное календарно-тематическое планирование работы по формированию культуры безопасности у детей для
подготовительной к школе группы на 2023-24 уч. год.**

Названия разделов.	Тема программы	Цели и задачи	Ориентировочные сроки освоения.
Адаптационный период		Формировать у детей систему знаний об источниках опасности, учить проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях.	1-2 недели сентября
Природа и безопасность.	Правила сбора растений и грибов Стр.	Формировать систему знаний об источниках опасности и средства их предупреждения. Рассказать детям о пользе съедобных ягод и опасностях, связанных со сбором незнакомых растений. Помочь детям сформулировать элементарные правила поведения в природе, связанные со сбором растений. Учить детей по внешним признакам различать грибы, называть их, понимать опасность использования в пищу несъедобных грибов. Учить соблюдать правила личной безопасности, нормы поведения, безопасного для себя и природы, проявлять осторожность и предусмотрительность.	3-4 недели сентября
Безопасность на улице	Правила дорожного движения	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить анализировать действия участников дорожного движения, формировать представления об опасных ситуациях на дороге. Обогащать представления детей о транспортных средствах, о назначении различных видов транспорта, о специальном транспорте. Закрепить знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с работой светофора, с правилами перехода улицы. Формировать у детей представления о безопасном маршруте движения от дома до детского сада.	4 неделя сентября
Безопасность в общении	Контакты с незнакомыми людьми на улице	Рассмотреть и обсудить с детьми различные ситуации контактов с незнакомыми людьми на улице. Учить адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, способствовать овладению конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Учить видеть потенциальную опасность ситуации.	2 неделя октября
Безопасность в помещении	Безопасный дом	Учить детей видеть потенциальную опасность, которую могут представлять определенные места квартиры. Учить соблюдать правила личной безопасности, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. Формировать компетенции безопасного поведения, на основе анализа проблемных ситуаций выработать алгоритм действий. Формировать умение действовать по инструкции, способствовать автоматизации выполнения соответствующих действий.	3 неделя октября

Безопасность в общении	Один дома	Актуализировать и дополнить знания детей о том, как необходимо вести себя дома, обсудить, как вести себя в конкретных ситуациях. Формировать осторожность и осмотрительность, навыки безопасного поведения в различных ситуациях.	4 неделя октября
Безопасность в помещении	Пожарная безопасность дома	Учить детей соблюдать правила личной безопасности, нормы поведения, безопасного для себя и окружающих людей, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. Помочь детям освоить алгоритм выполнения действий при пожаре, способствовать автоматизации соответствующих действий. Учить набирать номера экстренных служб, сообщать необходимую информацию, называть домашний адрес.	1-2 недели ноября
Природа и безопасность	Безопасность у водоемов зимой	Обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе, напомнить правила поведения у водоемов, покрытых льдом. Учить анализировать ситуацию, формировать способность выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения. Познакомить детей с опасными ситуациями, возникающими при выходе на лед. Учить оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих.	3 неделя ноября
Безопасность на улице	Безопасность на игровой площадке в зимний период	Познакомить с безопасными способами передвижения в зимний период. Продолжать знакомить с потенциально опасными ситуациями, связанными с погодными условиями зимы, учить избегать их. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения на игровой площадке, на катке, на горке. Воспитывать осмотрительность, осторожность.	4 неделя ноября
Природа и безопасность	Природные явления в зимний период и безопасность	Учить детей узнавать и описывать природные явления, которые могут вызвать опасные ситуации. Познакомить детей с понятием «обморожение», рассказать о его симптомах и правилах первой помощи, сформулировать и закрепить правила поведения в мороз. Сформулировать правила безопасного поведения в играх со снегом	1 неделя декабря
Безопасность в общении	Дошкольник и старшие дети	Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения. Уточнить представления детей об опасных ситуациях, в которых они могут оказаться по вине старших товарищей, понимать последствия поступков. Учить говорить «нет», если старший приятель пытается вовлечь в опасную ситуацию. Формировать способность управлять своим поведением, руководствоваться требованиями со стороны взрослых, элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения. Формировать умение договариваться, избегать конфликтных ситуаций.	2 неделя декабря
Безопасность в помещении	Безопасность в общественных местах	Познакомить детей с обобщающим понятием «общественное место», актуализировать и дополнить знания о правилах поведения в общественных местах. Учить соблюдать правила поведения, правила личной безопасности, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях.	3-4 недели декабря

Безопасность в помещении	Потенциально опасные предметы	Актуализировать знания детей о предметах домашнего быта, которые могут быть источником потенциальной опасности, напомнить правила безопасного обращения с ними. Учить соблюдать правила личной безопасности, проявлять осторожность и предусмотрительность в обращении с ними. Формировать навыки безопасного поведения, продолжать знакомить с элементарными способами оказания помощи . Учить набирать номера экстренных служб, сообщать необходимую информацию.	3 неделя января
Природа и безопасность	Природные явления в зимний период и безопасность	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения зимой на улице. Учить детей узнавать и описывать природные явления, которые могут вызвать опасные ситуации. Познакомить детей с понятием «обморожение», рассказать о его симптомах и правилах первой помощи, сформулировать и закрепить правила поведения в мороз. Сформулировать правила безопасного поведения в играх со снегом и на льду.	4 неделя января
Безопасность на улице	Безопасность на игровой площадке в зимний период.	Познакомить с безопасными способами передвижения в зимний период. Продолжать знакомить с потенциально опасными ситуациями, связанными с погодными условиями зимы, учить избегать их. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения на игровой площадке, на катке, на горке. Воспитывать осмотрительность, осторожность. Объяснить, чем опасны сосульки в оттепель.	1 неделя февраля
Природа и безопасность	Контакты с домашними животными	Сформулировать правила безопасного поведения при контактах с домашними животными. Познакомить детей с образцами действий в различных ситуациях, учить помогать животным, соблюдая правила личной гигиены. Рассказать детям, откуда берутся бездомные животные, как надо вести себя при встрече с ними, выяснить в каких случаях собаки могут проявить агрессию. Учить соблюдать правила поведения, безопасного для себя, окружающих людей и природы.	2 неделя февраля
Безопасность в общении	Я ничего не боюсь	Учить детей снимать психологическую напряженность и чувство страха, формировать представления о том, что может помочь сделать страшное нестрашным Учить дифференцировать смелые и безрассудные поступки, предвидеть последствия рискованных действий.	3 неделя февраля
Безопасность в общении	Я и моя семья	Познакомить детей с правами, которыми они обладают как члены семьи, способами самозащиты от агрессии взрослых. Рассказать детям о том, кто может им помочь в случае нарушения их прав. Закрепить у детей умение анализировать свое поведение и поступки других; побуждать разрешать проблемы, споры мирным путем. Учить выбирать оптимальные модели поведения в различных ситуациях, обосновать свой выбор, осознанно использовать вежливые слова.	4 неделя февраля
Безопасность в помещении	Безопасность в общественных местах	Закреплять у детей обобщающее понятие «общественные места». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в общественных местах, продолжать формировать знания об источниках опасности, о позитивном и негативном поведении в опасных ситуациях.	1 неделя марта

Безопасность в общении	Дружба – наше богатство	Рассмотреть различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения. Помочь сформулировать правила общения и безопасности в общении. Учить детей самостоятельно решать межличностные конфликты, по возможности избегать их, учитывая при этом состояние и настроение другого человека. Формировать коммуникативные и социокультурные компетенции. Развивать у детей эмоциональную устойчивость в ситуациях проявления агрессии, учить анализировать конфликтные ситуации.	2-3 недели марта
Природа и безопасность	Дикие животные	Формировать у детей систему знаний об источниках опасности и средствах ее предупреждения. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с дикими животными. Расширять представления детей о ядовитых змеях и насекомых, клещах. Рассказать о мерах защиты, элементарных способах оказания первой помощи. Познакомить с правилами обращения за помощью при укусах.	4 неделя марта
Безопасность на улице	Правила дорожного движения	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить анализировать действия участников дорожного движения, формировать представления об опасных ситуациях на дороге. Обогащать представления детей о транспортных средствах, о назначении различных видов транспорта, о специальном транспорте. Закрепить знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с работой светофора, с правилами перехода улицы. Формировать у детей представления о безопасном маршруте движения от дома до детского сада.	1-2 недели апреля
Природа и безопасность	Безопасность у водоемов летний период	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на воде. Учить выявлять потенциально опасные ситуации, проявлять осторожность и предусмотрительность. Расширять социальный опыт детей, обогащать знания о природных явлениях и водных объектах. Формировать у детей понимание причин непригодности для питья воды из природных водоемов. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, стремление его беречь.	3 неделя апреля
Диагностика			4 неделя апреля