

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2»

*А.Г. Подковыркина* А.Г. Подковыркина



**Индивидуальная программа профессионального развития**

2023 год

## **1. Личная карта педагога Крючкова Г.В.**

**1.1. Год рождения:** 1974г.

**1.2. Образование:** среднее профессиональное

ГБПОУ Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», квалификация воспитатель детей дошкольного возраста.

**1.3. Квалификационная категория:** соответствие занимаемой должности

**1.4. Стаж педагогической деятельности:**- 9 лет

### **1.5. Прохождение курсов в 2021-2023 гг.**

1. Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование). 72 ч. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

2. Приняла участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга.

3. Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС (8 часов).

4. «Реализация программ дошкольного образования в соответствии с обновленными требованиями ФООП ДО» (72 часа). Центр непрерывного образования ФГБОУ ВО «УрГПУ»

5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Реализация ФООП ДО в ДОО» (16 часов).

6. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15 часов). «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»

### **1.6. Методическая тема :**

«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

«Математика как средство развития логического мышления в условиях реализации ФГОС ДО».

### **1.7. Технологии, программы, методическая литература используемые в образовательном процессе.**

#### **Программно-методические условия для реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

- 1. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. И.А. Помораева, В.А. Позина. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
- 2. Колесникова Е. В. Программа «Математические ступеньки». М.: ТЦ Сфера, 2023.
- 3. Колесникова Е. В. Математика для детей 3 – 4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». М.,2023.
- 4. Колесникова Е.В. Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 3-4 лет. М.,2021.

- 5. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал с методическими рекомендациями. М.,2021.
- 6. Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. (В черно-белом варианте). М.,2022.
- 7. Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. (Вариант в полноцветном исполнении.) М., 2022.
- 8. Математика от трех до семи. Учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов.
- 9. В. П. Новикова. Математика в детском саду. Москва. «Мозаика-Синтез» 2000 г
- 10. Интернет-ресурсы: Международный образовательный портал таат.ru, образовательная социальная сеть nsportal.ru, ООО infourok.ru и др.

### **1.8. Общественно-педагогическая деятельность:**

- деятельность в качестве участника в составе группы по разработке программы воспитания.

### **2. Пояснительная записка**

Воспитатель - как непосредственный участник, как субъект образовательного процесса, остается центральной и значимой фигурой в формировании творчески активной (креативной) личности дошкольника. Формирование новой модели выпускника детского сада влечет за собой изменение функций педагога и содержания педагогического взаимодействия с ребенком, т.е. изменяется подход к программе, условиям и результатам преподавания. Теперь педагог является организатором интеллектуального поиска, эмоциональных переживаний и практических действий ребенка. Поэтому профессионализм педагога должен определяться высоким уровнем его педагогической компетентности: воспитатель должен владеть огромным багажом знаний и элементов инновационной деятельности; умением доступно и интересно преподнести материал. А также, обладать личностными качествами: педагогическим тактом, добротой, отзывчивостью, чувством юмора, умением создать комфортный микроклимат, интересом к личности ребенка и многим другим.

Дети нашей группы проявляют повышенный интерес к элементарным математическим понятиям, представлениям, задают вопросы, выходящие за пределы содержания ООП (на выявление элементарных логических связей, основ математических представлений). Запросы родителей, также, свидетельствовали о необходимости реализации дополнительной образовательной программы по развитию элементарных математических представлений и логического мышления. РЭМП обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Считаю что, обучение детей представлениям в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию интеллектуальных способностей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, развитию творческого мышления.

### **3. Паспорт Программы**

<b>Наименование Программы</b>	Индивидуальная программа профессионального совершенствования на 2022-2025 уч. гг.
<b>Разработчик программы</b>	- Крючкова Галина Васильевна – воспитатель. - Образование среднее профессиональное. - Стаж работы 9 лет.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ»</li> <li>• Трудовой кодекс РФ</li> <li>• ФГОС дошкольного образования.</li> </ul>
<b>Концепция Программы</b>	Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности.
<b>Цель Программы</b>	Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<b>Задачи Программы</b>	<p>- Повысить профессиональную компетентность за счет овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</p> <p>- Применять в работе с детьми новые педагогические, информационно - компьютерные, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>- Запланировать учебно-воспитательный процесс по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО и Программой;</p> <p>- Повысить компетентность родителей и их интерес к совместной работе в данном направлении</p>
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетенции, через курсы повышения квалификации , аттестацию.</li> <li>2. Применение в своей работе с детьми новых педагогических, информационно - компьютерных, здоровьесберегающих технологий.</li> <li>3. Разработаны методические материалы: программы, конспектов занятий, сценарии мероприятий,</li> <li>4. Повышена компетентность родителей и их интерес к совместной работе в данном направлении.</li> <li>5. Повышение творческой самооценки. Стремление к самообразованию и совершенствованию профессионального мастерства.</li> </ol>

<b>Форма реализации программы</b>	Самообразование Участие в деятельности дошкольной организации и методических объединений воспитателей РГО Изучение литературы по теме; Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО Посещение ОД воспитателей своего МБДОУ
<b>Форма отчета</b>	Показ открытого занятия по ФЭМП «Путешествие с колобком» декабрь 2023 г. Отчет по самообразованию: "Формирование элементарных математических представлений у детей 3-4 лет", за 2023-2024 учебный год
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2025гг. I этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); II этап 2023-24гг – основной этап (практическая реализация программы); III этап 2024-25гг.аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы).

#### 4 . Программа профессионального развития.

№ п\п	Мероприятия программы	Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития	Ожидаемые результаты
1.	Изучение нормативных документов	Закон РФ «Об образовании». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 № 544н (с изм. 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС.
3.	Изучение	Общеобразовательная программа	

	документа		
4.	Изучение научно-методической литературы	<p>Парциальные программы: «Математика в детском саду»</p> <p>«Математические ступеньки»</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности»</p> <p>Изучение научно-методической литературы по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>Темы: «Развитие математических представлений у дошкольников»</p> <p>«Математика как средство развития логического мышления в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>«Игры по математике для дошкольников»</p> <p>«Методические рекомендации для педагогических работников ДОО «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»</p>	
<b>Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования</b>			
1.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Курсы повышения квалификации « Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» и т.д.	Повышение квалификационной категории. Повышение профессиональной компетентности
2.	Посещение семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов и т. д.		Повышение профессиональной компетентности Создание новых форм практической работы
3.	Активное участие в работе вебинаров:		Повышение профессиональной компетенции в области ИКТ

**Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.**

1.	Дистанционные конкурсы профессионального мастерства	Повышение профессионального мастерства и значимости профессии.
----	---	--

**Участие в системе дошкольной методической работы.**

1.	Методическое объединение воспитателей дошкольных групп МБДОУ.		Развитие профессиональной компетентности с использованием активных методов самообразования
2.	Создание условий обеспечивающих реализацию ОП ДО в соответствии ФГОС.	Организация РППС группы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП Организация воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных технологий.	Повышение профессиональной компетенции.
3.	Активное участие в работе профессиональной группы.	Участие в деятельности целевых творческих групп уровень ДОУ	Создание новых форм практической работы с детьми. Обобщение опыта внедряемых

			инноваций.
4.	Ведение Персонального сайта с целью тиражирования собственного опыта	Создать банк данных инновационных идей через ведение персональной страницы на сайте.	Создание банка данных инновационных идей через ведение персонального сайта.

**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

1.	Презентация опыта работы на муниципальном уровне, на уровне детского сада.	Выступление на педагогическом совете Показ НОД	Презентация опыта работы.
----	--	---	---------------------------

**Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников**

1.	Обеспечить разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	.	Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями и, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной успешности.
----	---	---	---

**Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни**

1.	Обеспечение условий для Внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.	Реализация системного подхода к оздоровительной работе. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий (валеологическое образование родителей; дыхательная гимнастика)
2.	Обеспечение условий для Повышения индекса здоровья воспитанников.	Увеличить показатель индекса здоровья детей группы. Проводить работу с родителями по профилактике простудных заболеваний, пользе закаливающих мероприятий.
3.	Создание условий для участия детей в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях.	Увеличить количество спортивно-массовых мероприятий для детей. Участие в городских мероприятиях, «Весёлые старты», спортивных мероприятиях в ДОУ
<b>Прохождение процедуры аттестации в 2023 г.</b>		

#### **5. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса**

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы
Разработка календарно-тематического планирования в соответствии с содержанием программы	Сентябрь- Май (ежегодно)	Представление календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы
Разработка рабочей программы педагога	Июль-август	Представление рабочей программы
Работа по теме самообразования «Формирование элементарных математических представлений» «Математика как средство развития логического мышления в условиях реализации ФГОС ДО».	2023-2025	Обобщение опыта в виде презентации.
Работа по теме самообразования «Формирование элементарных математических представлений»	2023-2025г.	Аналитический отчет по теме самообразования.
Разработка и изготовление, приобретение дидактических игр, атрибутов к программе	2023-2025	Методические пособия для реализации программы.

<p>Обновление предметно – развивающей среды группы</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Создание детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечение условий для самореализации через различные виды детских деятельностей</p>
<p>Разработка плана работы с родителями</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Представление календарно-тематического планирования</p>
<p>Разработка игр по развитию математических способностей и логического мышления у дошкольников.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Обобщение опыта в виде презентаций, методических пособий.</p>