

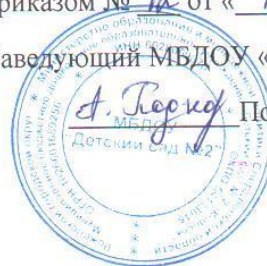
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «КОЛОСОК»



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 42-а от « 17 » 04 2024 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»



Подковыркина А.Г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 год**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Общая характеристика учреждения.....	2
3. Структура управления.....	3
4. Состав воспитанников.....	3
5. Особенности образовательной деятельности. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.....	5
6. Условия реализации образовательной программы.....	9
6.1.Состояние предметной развивающей среды.....	9
6.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.....	11
7. Состояние здоровья детей. Меры по сохранению и укреплению здоровья воспитанников...	13
8. Организация питания детей.....	15
9. Взаимодействие с социумом.....	15
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	15
11. Основные направления развития МБДОУ на 2023-2024 уч.год.	

**1. Пояснительная записка.**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Колосок» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218«Порядок проведения самообследования образовательной организации» Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

1. Утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.
2. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.
3. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями)
- 4.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты деятельности ДОО за 2023 год.

**2. Общая характеристика учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Колосок».
Заведующий	Подковыркина Александра Геннадьевна

Адрес организации	623744, Свердловская область, Режевской район, село Клевакинское, улица Чапаева, дом 13.
Телефон	8 (34364) 54-2-47
Адрес электронной почты	colosokklevakino@yandex.ru сайт: <a href="https://colosok.tvoysadik.ru/">https://colosok.tvoysadik.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа.
Дата открытия	Август 1984 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области серия 66Л01 №0006733 от 19.07.2019 года, рег. № 20069.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № «Колосок» (далее МБДОУ «Детский сад № 2») нежилое, 2-х этажное здание общей площадью 1083,7 кв. м. Общая площадь земельного участка 6404 кв.м. Находятся в жилом районе, в селе и деревне опасных и вредных производств нет.

Рабочая неделя: пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим работы: с 7:00 до 17:30 (10,5 часов).

Проектная наполняемость МБДОУ «Детский сад № 2 на 80 мест 4 группы.

### **3. Структура управления организацией.**

Управление МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: собрание трудового коллектива образовательного учреждения, педагогический совет, родительский комитет, рабочая группа, первичная профсоюзная организация. Функции всех органов управления прописаны в соответствующих нормативных актах и размещены на сайте ДОУ.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 2» является руководитель образовательного учреждения (заведующий) Подковыркина Александра Геннадьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов, а также локальных актов учреждения.

### **4. Состав воспитанников.**

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Услуга оказывается в соответствии с муниципальным заданием.

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении 40 воспитанников раннего и дошкольного возраста. Общее количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста – младшая группа (2-4года)	1	11
Средняя группа (3-5 лет)	1	10
Старшая группа (5-6 лет)	1	11
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	10

Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»

Социальная группа	Количество по группам				Всего
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа	
<b>Общее количество семей</b>	10	10	11	10	42
Из них – полных	8	7	9	5	29
Неполных	2	3	2	5	12
Многодетных	6	4	7	4	21
Проблемных	-	1	-	-	1
Опекунство	-	-	-	-	
<b>Образовательный уровень родителей</b>					
Оба родителя имеют высшее образование	-	-	1		1
1 - высшее - 1 ср.специальное образование	1	1	1	4	7
Оба родителя имеют среднее специальное образование	7	3	8	-	18
1 среднее специальное, 1 - среднее		4	-	4	8
Оба родителя имеют ср. обр.		3	1	2	6
<b>Социальный состав</b>					
Служащие	1	5	5	6	17
Бизнесмены					
Рабочие	9	4	9	1	23
Неработающие	-	5	5	3	13

<b>Жилищные условия:</b>					
Хорошие	9	7		5	21
Удовлетворительные		2	11	5	18
Плохие	1				1
<b>Материальный уровень</b>					
Выше прожиточного уровня					
Соответствует прожиточному уровню	4	7	2	5	18
Ниже прожиточного уровня	6	4	9	3	22

Данная ситуация обуславливает специфику образовательных потребностей социальных заказчиков – в основном это охрана и укрепление здоровья детей, социализация, подготовка к школе. Состав семей детей МБДОУ довольно неоднороден. Это проявляется как в социально – экономических условиях проживания, так и в образовательном уровне родителей.

Преимущественное количество родителей имеют средне-специальное и среднее образование. Основная их занятость – это рабочие места на производстве и в торговле, служащие

### **5. Особенности образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, охраны и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. При формировании программы учтены особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. В связи с этим, в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующие программы:

1. Рабочая программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам национальной культуры. Народное творчество. Народный календарь»
2. Рабочая программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
3. Общеразвивающая программа «Азы финансовой культуры для детей 5-7 лет»

4. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Автор программы И.А.Лыкова, д.п.н., старший научный сотрудник Института художественного образования РАО.

5. «Умные пальчики». Парциальная программа конструирования в детском саду. Автор программы И.А.Лыкова, д.п.н., старший научный сотрудник Института художественного образования РАО.

6. «Дорогою добра». Парциальная программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Автор программы Л.В. Коломийченко, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

7. «Юный эколог» Парциальная программа экологического воспитания детей в рамках решения задач образовательной области «Познавательное развитие». Автор - С.Н. Николаева

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования МБДОУ:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетными направлениями деятельности педагогов ДОУ в 2022-2023 учебном году были:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;
- познавательно-речевое развитие дошкольников средствами художественной литературы; речевое развитие детей через разнообразные методы и приемы работы, использование новых технологий
- развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования;
- совершенствование условий для реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ;
- создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством развивающих игр. Изучение актуальности использования педагогических технологий при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

В ДОУ разработана и принята Образовательная программа на основе Федеральной образовательной программы.

В учебном году также были проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества услуг в ДОУ, а именно: семинары, медико-педагогические совещания, педагогические часы, консультации для младших воспитателей, тематические и оперативные проверки, открытые просмотры занятий, консультации для педагогов по темам задач годового плана.

Воспитателями были разработаны рабочие программы, в соответствии с ОП ДОУ. Программа в каждой группе направлена на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возраста и разработана по направлениям (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, и художественно-эстетическое. Педагоги успешно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, что позволяет средствами мультимедиа в наиболее доступной и привлекательной для детей форме

достигать нового качества знаний, расширять кругозор детей. Информация способствует повышению интереса детей к обучению, активизирует познавательную активность, развивает их всесторонне. Использование ИКТ – технологии помогает в отборе материалов для образовательного процесса. Используют сайты при составлении конспектов занятий, развлечений, праздников, при изготовлении наглядно-дидактических пособий. В своей работе применяют электронные ресурсы при организации непосредственной образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году для организации образовательного процесса воспитателями использовались игровые педагогические технологии и проекты.

### **Разновозрастная группа раннего возраста.**

Педагоги в группе - Шаманаева Марина Геннадьевна и Крючкова Галина Васильевна.

Младший воспитатель – Мишарина Лариса Геннадьевна.

Основное направление работы воспитателей группы раннего возраста – сенсорное развитие

Характеристика адаптации детей раннего возраста МБДОУ\_Детский сад№ 2 «Колосок» 2023 г.

	Количество детей	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Крайняя форма
Группа	7	3	3	1	-
Итого:					
В % отношении		43	43	14	-

Анализ работы показал, что процесс привыкания детей прошёл успешно. Степень адаптации в основном лёгкая и средняя. Мы можем сказать, что практически все дети справились с трудным этапом в своей жизни-с поступлением в детский сад и уже активно участвуют во всех режимных моментах, в занятиях, в общении и играх со сверстниками и взрослыми.

Адаптационный период у каждого ребенка проходил по-разному, поэтому к каждому ребенку применялся индивидуальный подход. На каждого ребёнка заполнялся лист адаптации, в котором отмечали аппетит, сон, эмоциональное состояние. Для успешной адаптации использовали игры: подвижные, дидактические, игры – ситуации; кукольный театр. Ежедневно уделялось время чтению потешек, сказок. Это помогло избежать у детей тяжёлой степени адаптации. Сейчас дети хорошо ориентируются в пространстве группы, знают, где что находится. Формируем у детей навыки общения в детском коллективе – дети здороваются, прощаются; учим детей обращаться друг к другу с просьбами, договариваться, объединяться для игры.

Большое внимание уделяется воспитанию у детей навыков самообслуживания – умению одеваться и раздеваться при помощи взрослых, пользоваться туалетом и мыть руки и лицо, пользоваться полотенцем, правильно вешать одежду на стул и в шкафчике.

### **Средняя разновозрастная группа**

Педагоги в группе – Подковыркина Наталья Геннадьевна, Крючкова Галина Васильевна.

Младший воспитатель – Гунько Наталья Борисовна.

Основное направление работы воспитателей группы среднего возраста (3-4 года) – речевое и познавательное развитие детей. Для повышения уровня речевого развития педагоги используют в своей работе ТРИЗ-технологии. Для работы педагогами группы написаны рабочие программы:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - программа патриотического воспитания

Программа математического кружка «Школа развивалок»

### **Старшая группа**

Педагоги - Власенко Евгения Андреевна, Рыбалова Людмила Алексеевна.

Младший воспитатель – Баженова Виктория Александровна.

Основное направление работы воспитателя группы - речевое развитие детей. В своей работе воспитатель использует технологию мнемотехники. Цель работы - формирование у детей устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком, формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Овладение родной речью способствует становлению сознания, знакомству с окружающей действительностью и углублению представлений о ней, развитию коммуникативной деятельности.

Для достижения поставленной цели Власенко Евгения Андреевна собрала картотеку дидактических игр и упражнений. Использует в работе наглядные, словесные и практические методы для развития диалогической и монологической форм развития речи. Использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, что позволяет средствами мультимедиа в наиболее доступной и привлекательной для детей форме достигать нового качества знаний, расширять кругозор детей

### **Подготовительная к школе группа**

Педагоги – Якович Светлана Александровна, Рыбалова Людмила Александровна.

Младший воспитатель – Алферьева Зоя Аркадьевна.

Цель - развитие логического мышления и творческого воображения через развитие элементарных математических представлений, использование геометрического материала в математическом образовании. Педагоги изучили и проанализировали необходимую литературу по данному вопросу, изучили игровые технологии в обучении математике детей дошкольного возраста.

Для работы с детьми используется рабочая программа «Занимательные финансы». Цель реализации Программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста.

При реализации задач **нравственно-патриотического воспитания** в детском саду были проведены мероприятия в соответствии с годовым планом воспитательной работы и рабочими планами педагогов групп. Проведен конкурс чтецов «Стихи о Родине», выставки рисунков, презентации, Подготовили и провели концерт на День Победы у памятника односельчанам, защищавшим Родину в Великой Отечественной войне. Провели сбор макулатуры, вырученные средства использовали для покупки подарков воинам, участвующим в СВО, писали письма на фронт, провели «День знаний», «День Флага», «День Конституции Российской Федерации»,



Большое внимание уделялось приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры. Проведены традиционные праздники, театрализованные представления и развлечения «Рождественские посиделки», «Широкая масленица», «День домового», «Сороки», «Веселые посиделки в русской избе», «Как лиса медведя обманывала», «Капустные посиделки», «Синичкин день», «Встречу русской зимы»

При реализации задач программы экологического воспитания проводилась работа с детьми в соответствии с годовым планом образовательно-воспитательной деятельности. Провели смотр на лучшее оформление и наполнение центров патриотического и экологического воспитания («Наша Родина – Россия», «Родная природа», лучшие дидактические пособия. Работали над созданием предметно-развивающей среды в группах для осуществления нравственно-патриотического и экологического воспитания. Были проведены выставки поделок из природного и бросового материала, фотовыставка «Дары осени», детско-родительские проекты «Накормите птиц зимой», «Огород на окне», «Вот какой огород», познавательные проекты «Откуда хлеб пришел», «Вода», «Лес – наше богатство. Берегите лес», «Земля – наш общий дом», акции «Горка». Проведены викторины к Всемирному дню животных, Международному дню птиц.

В течение учебного года педагогами ДОУ были проведены традиционные массовые и групповые мероприятия для детей, экскурсии в соответствии с календарным планом воспитательной работы и рабочим программам педагогов.

## **6. Условия реализации образовательной программы.**

### **6.1. Состояние предметной развивающей среды**

В годовой план на 2022-2023 уч. год были включены задачи по созданию и совершенствованию развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Перед педагогами нашего ДОУ стоит задача обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источника знаний и социального опыта.

Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДОУ учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую,

организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущая роль игровой деятельности.

8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособивая к новообразованиям определенного возраста.

В нашем детском саду все группы оснащены:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;

материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для полноценного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», в которых спортивный инвентарь и нестандартное оборудование для развития основных видов движений.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях.

Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от

воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Остается проблема в связи с износом детской мебели.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

## **6.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.**

### **Оценка кадрового обеспечения**

Общее количество педагогов – 7 человек. Обеспеченность кадровым составом 100%.

Должность	Количество педагогов
Старший воспитатель (совместитель)	1
Воспитатель	6
Музыкальный руководитель	1
всего	7

Высшее профессиональное образование имеют три педагога, остальные педагоги имеют среднее специальное образование.

В 2022-2023 учебном году все педагоги ДОУ, за исключением музыкального руководителя, прошли курсы оказания первой помощи, что направлено на повышение качества оказываемых в ДОУ услуг.

Весь педагогический коллектив, кроме музыкального работника, прошел курсы повышения квалификации, один педагог прошел курсы переподготовки, что должно положительно отразиться на организации образовательного процесса в новом учебном году.

Возрастной ценз педагогического коллектива

Возраст педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
Количество педагогов		4	2	1

По данному анализу можно сделать вывод о том, что основная масса педагогов, работающих в ДОУ не старше 50-ти лет. 45 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, в коллективе 2 педагога с первой квалификационной категорией. Все педагоги посещают ГМО, изучают методическую и педагогическую литературу, разрабатывают проекты и рабочие программы, занимаются самообразованием, создают для детей комфортную предметно-пространственную развивающую среду

Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.

Информационная справка о повышении квалификации и аттестации педагогических работников за 2023 аттестационный год в МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»

За 2023 аттестационный год в ДОУ в соответствии с планом аттестации педагогов был аттестован один педагог на соответствие занимаемой должности.

В ДОУ один педагог не имеет квалификационной категории. Аттестация запланирована на август 2024 года на соответствие занимаемой должности. Педагог работает в ДОУ менее 2-х лет

#### Сводная таблица о повышении квалификации педагогических работников 2023 г. в ОУ

Общее количество педагогических работников в ОУ (всего)		Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2023 г.	
7		7	
Сотрудник (ФИО)	Начало обучения/ время проведения	Вид повышения квалификации (название ОП или ОС, кол-во часов)	Наименование образовательной организации, проводившей курсы (Учреждение)
1	2	3	4
Власенко Евгения Андреевна	Сентябрь – октябрь	Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников. 72 часа	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
	Октябрь - декабрь	Обучение дошкольников безопасности на дорогах	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий». г. Нижний Тагил
Крючкова Галина Васильевна	Сентябрь	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации 16 часов	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь

	Октябрь - декабрь	Обучение дошкольников безопасности на дорогах	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий». г. Нижний Тагил
Рыбалова Людмила Александровна	Сентябрь	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации 16 часов	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
	Октябрь - декабрь	Обучение дошкольников безопасности на дорогах	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий». г. Нижний Тагил
Подковыркин а Наталья Геннадьевна	Сентябрь – октябрь	Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников. 72 часа	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
	Октябрь - декабрь	Обучение дошкольников безопасности на дорогах	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий». г. Нижний Тагил
Шаманаева Марина Геннадьевна	Сентябрь	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации 16 часов	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
	Октябрь - декабрь	Обучение дошкольников безопасности на дорогах	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий». г. Нижний Тагил
Яковци Светлана Александровна	Сентябрь	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО 40 часов	ГАО УДПО СО ИРО
	Октябрь - декабрь	Обучение дошкольников безопасности на дорогах	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий». г. Нижний Тагил
Всего	6	-	-

### 7. Состояние здоровья детей. Меры по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Приоритетное направление работы коллектива ДООУ - повышение качества образования по формированию, сохранению, укреплению здоровья ребенка. Выбор этого направления обусловлен уровнем физического развития детей, посещающих ДООУ.

### Распределение детей по группам здоровья на 2022 -2023 год

№ п/п	Возрастная категория	Кол-во детей	Группы здоровья 2022 -2023 год			
			I	II	III	IV
1	Ранний возраст		6	2	-	-
2	Младший возраст		2	1	-	-
3	Средний возраст	11	3	8	-	-
4	Старший и подготовительный возраст	2	13	14	-	-
5	Общее кол-во по детскому саду	50	24	25	-	-

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития.

Комплексная оценка антропометрических показателей была проведена всеми воспитанниками детского сада, результат был следующим

- средняя прибавка в весе – 2 кг ;
- средняя прибавка в росте – 4 см.

После анализа уровня здоровья детей и имеющихся в МБДОУ условий, педагогическим коллективом было принято решение разработать систему физкультурно - оздоровительной работы, которая предусматривает использование здоровьесберегающих технологий во время воспитательно- образовательного процесса. В систему работы с детьми входит и активное использование рабочей программы по формированию у детей культуры безопасности. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в детском саду и поддерживается родителями дома.

Также родителям предлагаются рекомендации, даются советы по укреплению здоровья ребенка и подготовки его к школьному обучению.

В работе с родителями реализовывалось комплексное применение традиционных и нетрадиционных форм непосредственного взаимодействия. Были использованы методы работы с родителями с дополнительной целью - повышения их личной заинтересованности в формировании ЗОЖ детей.

В детском саду создаются необходимые условия для организации здоровьесберегающей среды, выполняется санитарно-гигиенический режим, создаются условия для обеспечения благоприятного течения адаптации малышей. Воспитатели работают по основным организационно-методическим и педагогическим направлениям: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов; изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик. Задачи, направленные на оздоровление детей решаются с помощью средств физической культуры.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ:

- Закаливание: обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя), ходьба босиком, облегченная одежда
- Профилактические мероприятия: витаминотерапия, витаминизация блюд, употребление фитонцидов (лук, чеснок), полоскание рта после еды
- Медицинские мероприятия: мониторинг здоровья воспитанников, плановые медицинские осмотры, антропометрические измерения, профилактические прививки, кварцевание, организация и контроль питания детей
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия: зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы
- Образовательные мероприятия: привитие культурно-гигиенических навыков.

Работа педагогов строится с учетом Программы физического воспитания и оздоровления детей.

### **8. Организация питания детей.**

Детский сад работает по десятидневному меню, разработанному в соответствии с требованиями СанПиН, на основе рецептурных сборников для детского питания.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются жидкие молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: витаминизированный напиток или натуральный сок, фрукт;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, отварные овощи, напиток;
- полдник: выпечка, запеканки, кондитерские изделия, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием объема каждого блюда

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

### **9. Взаимодействие с социумом**

В МБДОУ заключены договоры о сотрудничестве сторон по организации культурно-просветительской деятельности в учебно-методических, образовательных и досуговых целях с Муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система» и

Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная сельская клубная система». Работа ведется по согласованному плану культурно-просветительских мероприятий. Заключен договор с МБОУ «СОШ № 30» с целью реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства. Работа ведется по согласованному плану преемственности.

### 10. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ «Детский сад № 2» утверждено положение о системе оценки индивидуального развития воспитанника по ФГОС ДО от 29.04. 2022 г. и включает в себя:

- результаты освоения воспитанниками ООП ДО по 5-ти образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) малоформализованными методами: наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, беседа, анализ продуктов детской деятельности. В соответствии с учебным планом в учебном году педагогический коллектив осуществляет две диагностики (входящую и итоговую). Педагоги фиксируют соответствие навыков возрастным показателям – «навык сформирован», несоответствие по отдельным параметрам – «навык в стадии формирования», полное несоответствие «навык не сформирован» в карту развития детей (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) издательство «Национальное образование» 2018 г. город Москва. Диагностика проводится по диагностическому материалу по всем образовательным областям с целью коррекции работы с группой детей, а также формирования индивидуальной траектории развития ребенка.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанника Учреждения предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие П. гр.	20	53	70	47	10	-
Социально-коммуникативное развитие	-	62	91	38	9	-



Ст. гр						
Социально-коммуникативное развитие Ср. гр	-	25	75	75	25	
Социально-коммуникативное развитие Мл. гр		20		80		
<b>Итог</b>	<b>6%</b>	<b>40%</b>	<b>79%</b>	<b>60%</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>
Познавательное развитие П. гр.	15	58	75	42	10	-
Познавательное развитие Ст. гр.	-	55	80	45	20	-
Познавательное развитие Ср. гр.	-	13	62	75	38	12
Познавательное развитие Мл. гр.		-		80		20
<b>Итог</b>	<b>5%</b>	<b>32%</b>	<b>72%</b>	<b>60%</b>	<b>23%</b>	<b>8%</b>
Речевое развитие П. гр.	5	40	80	60	15	-
Речевое развитие Ст.гр.	-	66	77	34	33	-
Речевое развитие Ср. гр.	-	13	62	75	37	12
Речевое развитие Мл. гр.		-		80		20
<b>Итог</b>	<b>1%</b>	<b>30%</b>	<b>73%</b>	<b>62%</b>	<b>26%</b>	<b>8%</b>
Художественно-эстетическое развитие П. гр.	1	22	89	88	10	-
Художественно-эстетическое развитие Ст. гр.	-	60	71	40	29	-
Художественно-эстетическое развитие Ср. гр.	-	-	50	87	50	13
Художественно-эстетическое развитие Мл. гр.		20		60		20
<b>Итог</b>	<b>%</b>	<b>25%</b>	<b>70%</b>	<b>69%</b>	<b>30%</b>	<b>6%</b>
Физическое развитие П .гр.	10	53	85	47	10	-
Физическое развитие Ст. гр.	-	56	67	44	33	
Физическое развитие Ср. гр.	-	25	87	75	13	

Физическое развитие Мл. гр.				80		20
<b>Итог</b>	<b>3%</b>	<b>34%</b>	<b>79%</b>	<b>62%</b>	<b>18%</b>	<b>4%</b>

Вывод: По данной таблице можно выявить следующее – процент высокого уровня повышается относительно от начала учебного года к концу учебного года, а процент среднего и низкого уровней понизился, что, в целом, говорит о положительном результате деятельности педагогического коллектива ДОУ. Наиболее высок процент прироста высокого уровня в речевом и социально-коммуникативном развитии. В познавательном и художественно-эстетическом развитии процент прироста значительно ниже. Работа в этих областях развития потребует больше внимания в следующем учебном году.

Анализ результатов диагностики готовности детей- выпускников дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году

	Критерии оценки	Высокая стабильность проявления показателя в % (у всей группы детей)	Показатель проявляется нестабильно в % (у всей группы детей)
Готовность к освоению новой социальной роли	Самооценка и самоконтроль	68	32
	Произвольность поведения	90	10
	Мотивация	100	
Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением	Взаимодействие со взрослыми	100	
	Взаимодействие со сверстниками	74	26
	Ориентация в правилах школьной жизни	79	21
Готовность к освоению учебной деятельности	Готовность руки к письму	79	21
	Кругозор	68	32
	Принятие учебной задачи	63	37
	Связная речь и фонематический слух	68	32
	Мышление	84	16
	Память	79	21
	Внимание	63	37

Вывод: из данной таблицы следует, что основная масса детей готовы к взаимодействию с новым социальным окружением, у всех детей наблюдается мотивация к освоению новой социальной

роли, дети позитивны в желании пойти в школу и учиться новому. Средний процент самоконтроля, у некоторых детей занижена самооценка. Почти все выпускники готовы к взаимодействию со сверстниками, ориентируются в правилах школьной жизни, к взаимодействию со взрослыми готовы не все. Большинство выпускников с высокой стабильностью показателя, готовы к освоению учебной деятельности. Низкий процент по принятию учебной задачи и вниманию, два ребенка с трудом могут сконцентрироваться на задании, недостаточно развито логическое мышление. Результат непосещения детьми детского сада в течение длительного времени.

Воспитанники имеют стабильные результаты освоения образовательной программы в самостоятельной деятельности ребенка и в совместной деятельности с взрослыми. Педагогический коллектив планомерно и эффективно решает поставленные задачи по реализации образовательной программы и определяет перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития детей каждого возрастного периода.

### **Показатели адаптации выпускников 2023 учебного года к школе.**

В 2023г. МБДОУ № 2 выпустило 16 воспитанников. Все они зачислены в МБОУ СОШ №30

#### **Оценка уровня школьной мотивации (Н.Лусканова)**

Респонденты: 1 класс (18 чел), 2023-2024 уч год

Уровень мотивации (% от класса)	Качественный анализ
высокий 33% (6 обуч-ся)	У детей наличие высоких познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все школьные требования. Четко следуют указаниям учителя, ответственны. Могут переживать из-за учебных «неудач»
хороший 44% (8 обуч-ся)	Средняя норма. Такие дети успешно справляются с учебной деятельностью.
положительное отношение к школе 17% (3 обуч-ся)	Школа больше привлекает внеучебной деятельностью. Благополучно чувствуют себя в школе, ходят туда, чтобы общаться, ощущать себя более взрослыми. Познавательные мотивы сформированы в меньшей степени, учебный процесс привлекает слабо.
низкий 5% (1 обуч-ся)	Неохотно посещают школу, предпочитают пропускать занятия. На уроках могут заниматься посторонними делами. Могут присутствовать затруднения в учебной деятельности. Неустойчивая адаптация к школе.

#### **Методика Лесенка**

(выявление системы представлений ребенка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой)

Респонденты: 1 класс (18 чел), 2023-2024 уч год

#### **Интерпретация полученных результатов:**

Завышенная самооценка чаще всего характерна для первоклассников, это может быть связано с тем, что у детей еще слабо развита способность анализировать свою деятельность и оценивать ее глазами других людей. Завышенную самооценку имеют 8 детей (44%).

Адекватная самооценка свидетельствует о том, что у ребенка сформировано положительное отношение к себе, он умеет оценивать себя и свою деятельность. Адекватную самооценку имеют 10 детей (56%).

#### **Диагностика готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе**

### по тесту Керна-Йекерса (2023-2024 учебный год)

В ходе диагностики обучающиеся выполняли три задания: изображение фигуры мужчины, копирование письменного текста, расположение точек в группе. Также дети отвечали на дополнительные вопросы. Вопросы направлены на выяснение уровня общей осведомленности первоклассников, на умение обобщать предметы, объяснять какие-либо явления.

Высокий результат у 61% обучающихся (11 детей). Средний результат, граничащий с высоким у 28% первоклассников (5 детей). Средний результат у 5% детей (1 человек). Один ребенок из класса (5%) с результатом ниже нормы.

По результатам наблюдения за обучающимися во время выполнения заданий можно сказать о том, что общее психологическое состояние детей было спокойное. От выполнения заданий никто из детей не отказался.

Все задания дети выполняли самостоятельно, но некоторые дети задавали уточняющие вопросы. Наибольшие затруднения были в дополнительных вопросах, касающихся умения обобщать, группировать предметы.

Можно сделать вывод о том, что дети готовы к обучению в школе. У большинства детей имеется удовлетворительный уровень по волевой самоорганизации.

14 детей прошли адаптацию в легкой степени. Дети положительно относятся к школе; требования воспринимают адекватно; учебный материал усваивают легко; прилежны, внимательно слушают указания и объяснения учителя; выполняют поручения без лишнего контроля; занимают в классе благоприятное статусное положение. Эти дети легко включились в школьную жизнь, хорошо подготовлены к школе, обладают широким кругом познавательных интересов, общительны, доброжелательны, легко вступают в контакт как со сверстниками, так и со взрослыми.

3 ребенка прошли адаптацию на умеренном уровне. Отличаются некоторой неравномерностью развития. Они положительно относятся к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний. Понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи, сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле. Однако на уроках они отвлекаются, поэтому не всегда своевременно могут ответить, выполнить задание, требуют к себе постоянного внимания учителя.

1 ребенок с неустойчивой адаптацией.

### **Анализ физкультурно-оздоровительной работы.**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового

образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

-охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

-гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

-профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, старший воспитатель, медицинский работник. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале

-непрерывная образовательная двигательная деятельность – 2 раза в неделю;

-физкультурные праздники и развлечения;

-ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);

-элементы корригирующей гимнастики;

-дыхательная и зрительная гимнастика;

-оздоровительная гимнастика после сна;

-закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;

-использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;

-санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

-облегченную одежду для детей в детском саду;

-соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

-соблюдение температурного режима в течение дня;

-дыхательную гимнастику после сна;

-мытьё прохладной водой рук по локоть;

-правильную организацию прогулки и ее длительность;

-пальчиковую гимнастику;

- дыхательную гимнастику;
- витаминацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение хранения пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника

безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке. С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОО проведены спортивные праздники и развлечения.

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОО с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОО проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду составляют: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы

### **Анализ удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги.**

В опросе – анкетировании об удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг приняли участие 25 семей воспитанников, что составляет 84 % от общей численности семей воспитанников, посещающих ДООУ.

**Аналитическая справка  
по результатам анкетирования родителей (законных представителей)  
по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг  
МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок»**

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

По итогам 2022 – 2023 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 21 вопроса.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

**Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.**

№	Вопросы	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДООУ					
1.	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	73%	27%		
2.	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	33%	33%	26%	8%
3.	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	67%	20%	13%	
4.	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	33%	40%	20%	7%
5.	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для	60%	33%	7%	

	организации качественного педагогического процесса				
Квалифицированность педагогов					
1.	В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	93%	7%		
2.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	93%	7%		
3.	Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	80%	20%		
4.	Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	86%	14%		
5.	В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	53%	40%	7%	
6.	В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	53%	7%	20%	20%
Обучение и развитие ребенка в ДОУ					
1.	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	80%	20%		
2.	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	53%	27%	20%	
3.	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	87%	13%		
4.	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	87%	13%		
5.	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	87%	13%		
6.	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	73%	20%	7%	
7.	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	80%	20%		
Взаимодействие с ДОУ					
1.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	93%	7%		
2.	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	73%	27%		
3.	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей	60%	40%		



работе					
--------	--	--	--	--	--

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

**Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:**

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОО удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДОО достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОО

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной»

**В 2023 – 2024 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО необходимо провести следующую работу:**

- Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп в соответствии с ФГОС, проанализировать обеспеченность групп дидактическими и наглядными пособиями.
- Изыскать возможности для оснащения прогулочных участков современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка
- По мере возможности приобретать техническое оборудование: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры
- Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения для получения полной информации о работе детского сада
- Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации образовательного процесса, внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, дополнительного образования, медицинского обслуживания, профилактической и лечебно – оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении.
- Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей, по организации работы дошкольного учреждения.
- Быстрее реагировать на запросы и предложения родителей.
- Рассмотреть вопросы организации дополнительного образования.
- Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.
- Подготовить мероприятие для родителей с презентацией итогов работы дошкольного учреждения за отчетный период.

## Реализация ООП ДО с детьми ОВЗ

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 2» воспитанников с ОВЗ не выявлено, не зачислено.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Наличие методического кабинета способствует повышению качества образовательного процесса. Детский сад пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Пособия располагаются в методическом кабинете, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются свои необходимые учебно-методические пособия.

Материалы методического кабинета состоят из нескольких разделов:

- нормативные документы;
- методические материалы и рекомендации;
- методическая и справочная литература;
- дидактические и наглядные материалы;
- художественная литература;
- передовой опыт.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, но требует обновления.

Наличие сайта учреждения, использование интернета способствуют информационному оснащению образовательного процесса.

### Оценка материально – технической базы.

В МБДОУ «Детский сад № 2» сформирована материально – техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей, их интеллектуального развития, эмоционального благополучия.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту, в групповых помещениях имеются отдельные комнаты и санузлы.

Материально - техническая база и предметно – пространственная среда совершенствуется, что позволяет ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности и осваивать в совместной деятельности с другими детьми и взрослыми навыки общения и установления позитивных взаимоотношений.

В учреждении оборудованы помещения:

№	Помещение	Деятельность
1.	Медицинский кабинет -1	Медицинское обслуживание
2.	Пищеблок - 1 Зоны питания в каждой группе - 4	Питание
3.	Спортивный зал – 1 Спортивная площадка – 1 Прогулочные веранды – 4	Физическое развитие

Проблема	Действия	Решение проблемы
Косметический ремонт	В группах, в пищеблоке и вспомогательных помещениях.	да
Приобретение оборудования для обеспечения современными технологиями образовательного процесса	Приобретены два телевизора в групповые комнаты.	да
Оформление и ремонт прогулочных участков.	Покрашено оборудование.	частично
Приобретение методических пособий.	Методическая литература	частично
4.	<p>Методический кабинет – 1</p> <p>Музыкальный зал (совмещен со спортивным)– 1</p> <p>Музей «Русская горница» - 1</p> <p>Раздевальные – 4</p> <p>Спальни -4</p> <p>Туалетные комнаты – 4</p> <p>Прогулочные участки - 4</p>	Воспитательно-образовательный процесс
5	Кладовые, овощные, прачечная	Хозяйственно – бытовое и санитарно – гигиеническое обслуживание

### Результаты работы по улучшению материально-технической базы в 2022- 2023г.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой группе имеется достаточное количество развивающих средств и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функции.

Приобретение оборудования и посуды для осуществления питания (кухня, группы).	Кухонный инвентарь, посуда, водонагреватель и т.д. (бюджетный фонд). Ремонт электрооборудования в пищеблоке.	частично
Приобретение средств защиты в связи с эпидемиологической обстановкой.	Средства индивидуальной защиты.	Да
Работа по благоустройству территории	Установка уличного освещения, ремонт дорожек.	

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 1. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

		0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (компенсирующая группа по коррекции речи)	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 85%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 человек/

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 40человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0

1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	565,7/ 7,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1(музыкально – физкультурный зал)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	4

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организации» и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С 1 октября 2023 года педагоги ДООУ № 2 осваивают функционал ФГИС «Моя школа»

**Вывод:** анализ деятельности ДООУ в 2023 году позволяет сказать о том, что намеченные прогнозируемые результаты достигнуты. Выпускникам учреждения предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

Проведение анализа деятельности показало, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей, на следующий год, будет сохранить и повысить данные показатели.

За 2023 год были освоены МБДОУ следующие средства:

Наименование источника	Объем расходов (руб)
Областной бюджет	6804595,97
Местный бюджет	5505075,67
Внебюджетные средства	808605,78
Итого:	13154277,42

## 11. Основные направления развития МБДОУ на 2023-2024 уч.год.

Несмотря на то, что в детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития детей, существуют проблемы, которые необходимо решать в целях дальнейшего функционирования ДООУ и организации образовательного процесса:

Повышение качества образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать дополнительное образование;</li> <li>2. Требуется инструктор по физической культуре;</li> <li>3. Приобрести оборудование для обустройства на территории спортивной площадки.</li> <li>4. Веранды на участках требуют капитального ремонта или полной перестройки</li> <li>5. Повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>6. Внедрение и апробация современных педагогических технологий в рамках реализации образовательной программы.</li> <li>7. Обучение и самообразование педагогов по формированию у дошкольников культуры безопасности.</li> </ol>
Улучшение материально - технического обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение ДООУ методической литературой всех возрастных групп в соответствии с ФГОС;</li> <li>2. Приобретение ноутбуков для работы с детьми</li> <li>3. Оснащение ДООУ современным игровым и учебным оборудованием;</li> <li>4. Приобретение детской мебели (шкафов для одежды)</li> <li>5. Замена окон и межкомнатных дверей.</li> <li>6. Замена входных дверей, крылец, замена канализационной системы.</li> <li>7. Замена ограждения по периметру детского сада</li> </ol>



