

Утвержден
на педагогическом совете МБДОУ
д/с №2 протокол № 1 от «25» «август» 2024.
Заведующий А.Г. Подковыркина

ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2
«Колосок» на 2024–2025 учебный год.

Заведующая МБДОУ – Подковыркина Александра Геннадьевна
адрес: 623744, с. Клевакинское, ул. Чапаева, д.13
телефон: 8(34364) 5-42-47

Структура годового плана.

1.	Анализ результатов работы за предыдущий учебный год.	
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	3
1.2.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.	3
1.3.	Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.	6
1.4.	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	6
1.4.1.	Психолого - педагогические условия	7
1.4.2.	Материально - технические условия	7
1.4.3.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	8
1.4.4.	Развивающая предметно- пространственная среда	8
1.5.	Анализ кадровых условий	10
1.5.1.	Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	10
1.5.2.	Основные проблемы в работе педагогов.	10
1.6.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом	11
1.6.1.	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития	11
1.6.2.	Анализ результатов работы с социумом	12
1.7.	Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ.	12
1.8.	Анализ итогов административно - хозяйственной работы и оценка материально - технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ	13
2.	Цели и задачи детского сада, основные направления деятельности педагогического коллектива на 2024-2025уч.г.	14
3.	Воспитательно-образовательная деятельность.	16
3.1.	Работа с воспитанниками	16
3.1.1.	Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.	16
3.1.2.	Праздники	17
3.1.3.	Выставки и конкурсы	18
3.1.4.	Дни здоровья	18
3.1.5.	Клубные часы	19
3.1.6.	Дни безопасности	20
3.2.	Работа с семьями воспитанников	20
3.2.1.	Общие мероприятия	20
3.2.2.	Родительские собрания	21
3.2.3.	Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников	22
3.2.4.	Совместная работа с родителями по решению годовой задачи «Сохранять и укреплять здоровье детей»	23

3.2.5.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников	24
4.	Административная и методическая деятельность	26
4.1.	Методическая деятельность	26
4.1.1.	Организационная деятельность	26
4.1.2.	Консультации для педагогических работников	27
4.1.3.	Семинары для педагогических работников	28
4.1.4.	Педагогические советы	28
4.1.5.	«Школа младшего воспитателя»	31
4.2.	Нормотворчество	32
4.3.	Работа с кадрами	32
4.3.1.	Методическая поддержка педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	32
4.3.2.	Аттестация педагогических работников	33
4.3.3.	Повышение квалификации педагогических работников	34
4.3.4.	Внедрение и распространение положительного педагогического опыта, инновационной деятельности	34
4.3.5.	Самообразование педагогов	34
4.3.6.	Медико-педагогические совещания воспитателей групп младшего возраста	35
4.3.7.	Работа с социальным окружением	35
4.4.	Общие собрания трудового коллектива	36
4.5.	Контроль и оценка деятельности	37
4.5.1.	Внутрисадовый контроль	37
4.5.2.	Внутренняя система оценки качества образования. Программа (план) ВСОКО на 2024-2025 учебный год	39
4.6.	Мониторинг инфраструктуры РППС	40
5.	Хозяйственная деятельность и безопасность	41
5.1.	Закупка и содержание материально-технической базы	41
5.1.1.	Организационные мероприятия	41
5.1.2.	Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	41
5.1.3.	Укрепление материально-технической базы	42
5.2.	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	42
5.3.	Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей	43
5.4.	Формы профилактической работы с детьми по антитеррористической защищенности	45

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

-медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;

-физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания, профилактические процедуры.

Общее состояние здоровья воспитанников - удовлетворительное.

На 2023-2024 учебный год была запланирована медицинская работа:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.

2. Контроль за проведением профилактических прививок. Профилактика поствакцинальных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.

3. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.

4. Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.

5. Контроль за полноценностью и качеством питания.

6. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.

7. Проведение работы по профилактике травматизма.

8. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.

9. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

1.2. Результаты организации физкультурно - оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

Ведущие цели **физкультурно-оздоровительной работы** в детском саду:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и руководства ДОУ.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 2.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно рабочим программам проводились спортивные мероприятия, физкультурные досуги и развлечения.

В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры- эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выявление отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДООУ, сотрудничества с семьей.

Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровливающие игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;

Работа с педагогами ДООУ:

- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДООУ», «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

В саду используются следующие **современные образовательные технологии**:

- *здоровьесберегающие*: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для

глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;

информационно-коммуникационные: создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей;

- *игровые:* подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- *лично-ориентированные технологии:* мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- *индивидуально-дифференцированный подход:* учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная **профилактическая работа** включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются коррегирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

1.3. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.

За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического

развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.

- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складываются из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации:

- привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:

- анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
- активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия воспитателей и родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:

- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей

1.4. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.4.1. Психолого - педагогические условия

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослыми с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребенка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

1.4.2. Материально - технические условия

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

Компьютер - 2;

Телевизор - 2;

музыкальный центр - 1;

синтезатор - 1;

ноутбук - 1;

проектор -1;

принтер - 2;

сканер - 1;

ксерокс - 2;

ламинатор - 1;

Установлена Интернет- связь

1.4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный

материал, как в натуральном, так и в электронном варианте (более подробно составляющая кабинета описана в его паспорте) На протяжении всего учебного года идет систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов.

1.4.4. Развивающая предметно - пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Оценка РППС по реализации требований ФГОС ДО.

Требования РППС ДО по организации РППС	Заключение
Реализация требования к обеспечению уровня «вариативность» РППС	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «доступность» РППС	Обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования к обеспечению уровня «безопасность» РППС	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования к обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований к обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ по принципу «Среда - третий педагог»

Создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно.

Обновлен дизайн внутренних помещений, пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия согласно рекомендациям ФОП ДО.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации.

1.5. Анализ кадровых условий.

1.5.1..Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые взяты за основу анкетирования педагогов ДОУ:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
4. Планирование и проведение учебных занятий;
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы воспитанниками;
7. Формирование универсальных учебных действий;
8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
9. Формирование мотивации к обучению;

По результатам анкетирования педагогов можно сделать вывод о заниженной самооценке педагогов, работающих в ДОУ. В целом, педагоги ДОУ стремятся соответствовать профессиональному уровню педагога. Большинство педагогов готовы к изменениям в системе образования, инновационной деятельности.

1.5.2. Основные проблемы в работе педагогов.

№	Проблема в работе педагогов	Форма решения проблемы	Сроки	Ответственные
1.	Низкое качество организации отдельными (молодыми) педагогами ООД по речевому развитию, ФЭМП, работе с детьми в режимные моменты	Консультации, семинары, использование разнообразных форм методической поддержки	В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники
2.	Изучение и применение в практике современных педагогических технологий работы с детьми, вариативных форм, методов и средств взаимодействия с воспитанниками в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.	Консультации, семинары, мастер-классы, использование разнообразных форм методической поддержки. Самообразование. Курсы повышения квалификации.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники
3.	Умение планировать индивидуальную работу с детьми.	Семинары, использование разнообразных форм методической поддержки.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники
4.	Планирование и организация работы по патриотическому и экологическому воспитанию.	Консультации, семинары, изучение методических рекомендаций. Самообразование. Курсы повышения квалификации.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники
5.	Планирование и организация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Консультации, семинары. Самообразование. Курсы повышения квалификации.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники

На основе анализа результатов сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание проблемам реализации ФОП ДО, продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

1.6.1. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОО удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДОО достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОО
4. Родители (законные представители) крайне редко пользуются сайтом ДОО. В ДОО имеется полная информация для родителей, желающих воспользоваться сайтом. Работа с родителями ведется в группах в соцсетях.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной»

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют **следующие результаты:**

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ДОО.

1.6.2. Анализ результатов работы с социумом

ДОО планирует свою работу в сетевом взаимодействии совместно с социальными партнерами. Совместно с домом культуры для детей планируются праздники и развлечения, наши дети принимают участие в концертах. Также планируются совместные мероприятия и экскурсии в сельскую библиотеку. Спортивная база предоставляет свою площадку для прогулок в летний период. Организуются экскурсии в пожарную часть №16/10, на базе ДОО сотрудники пожарной части проводят занятия и познавательные викторины для детей. Сотрудничает с Охримчук М.П. – инспектором по делам несовершеннолетних, которая проводит беседы с детьми о правилах поведения. В рамках Недели безопасности дорожного движения старший инспектор ДПС ОВ ДПС ОГИБДД ОМВД РФ по Режевскому району старший лейтенант Юферов Е.А. провел беседы с воспитанниками детского сада. Образовательная деятельность ДОО строится во взаимодействии с СОШ №30, учителя школы посещают занятия в подготовительной к школе группе, родительские собрания подготовительной группы, дают родителям и воспитателям консультации в отношении детей.

1.7. Анализ результатов освоения образовательной программы ДОО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам мониторинга педагоги, регулярно проходящие курсы повышения квалификации и использующие полученные знания в своей работе, имеют лучшие показатели в работе с детьми по всем образовательным областям.

1.8. Анализ итогов административно - хозяйственной работы и оценка материально - технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ

Согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально техническое состояние ДОУ:

- На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно - правовая документация;
- Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- Проведена инвентаризация имущества ДОУ;
- Продолжила свою работу бракеражная комиссия;
- Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- Обновлен игровой и методический материал;
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников;
- Соблюдение графиков контроля администрации ДОУ.

1.9. Общий вывод по первому разделу годового плана

Основные задачи, стоявшие перед коллективом МБДОУ в течение 2023-2024 учебного года:

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса посредством реализации инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Оснащение материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС.

Главную задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектив ДОУ решал в течение всего учебного года через различные формы организации всей деятельности детей.

Перед коллективом учреждения были поставлены и задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через проведение консультаций, семинаров - практикумов, педагогических часов, смотры - конкурсы, сотрудничество с учреждениями культуры, образования и здравоохранения, проведения педагогических советов.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по распространению своего опыта через различные формы, смотр - конкурсы, конференции, мастер - классы) на различных уровнях (внутри учреждения, муниципальном).

Ведется работа, направленная на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием по выбранным для работы темам.

Ведется работа по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений

- Усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ по принципу «Среда - третий педагог»

- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно.

Продолжил свою работу и сайт учреждения, где все желающие могут ознакомиться не только с нормативно - правовой базой детского сада, но и с интересными событиями.

Проводилась работа с социальными партнерами.

Работу учреждения за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной. В результате проблемной диагностики педагогов и усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному развитию.

Над этой проблемой педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году.

Исходя из выше изложенного и в соответствии с программой развития на 2022-2027 г.г. основной **целью** деятельности МБДОУ «Детский сад №2» на 2024-2025 учебный год является: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

2. Цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности коллектива детского сада.

Цель: По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год с учетом

направлений программы воспитания необходимо продолжить работу по созданию единого эффективного образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
 2. Дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников.
 3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Педагогам проходить курсы повышения квалификации в соответствии с планами самообразования и индивидуальными планами развития.
 4. Использовать в работе с воспитанниками новые технологии.
 5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности
 6. Систематизировать в ДОО работу по **патриотическому воспитанию** посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
- Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

Реализация проектов по патриотическому воспитанию.

7. Воспитание **экологической культуры** как системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих ответственное (осознанно-правильное) отношение к состоянию окружающей среды. Реализация проектов по экологическому воспитанию в соответствии с планом воспитательной работы.
8. Систематизировать работу по **познавательному направлению** воспитания. Формировать у воспитанников ценность познания окружающего мира. Уделять особое **внимание опытно-экспериментальной деятельности** в работе с детьми, продолжить работу по обеспечению групп необходимым оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности. Продолжать создавать обогащенную развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую детям возможность выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы для самореализации через различные виды детских деятельностей.
9. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическое и эмоциональное благополучие детей, создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. Формировать осознанное отношение к своему здоровью

(бережное отношение к своему организму, иметь представление о том, что вредно и что полезно для здоровья) как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

10. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников. Обеспечивать открытость и доступность информации о дошкольном учреждении, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов между педагогами и родителями.

Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада.

Применить образовательную технологию «Гость группы».

11. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО И НОО.

Ожидаемые результаты:

Эффективная, рациональная организация всей жизни дошкольного учреждения, качественное выполнение функций руководителем, педагогами, медицинским персоналом и другими сотрудниками. Успехи в организации жизнедеятельности и сохранении здоровья детей, успехи в психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста, зависящие от ясности перспектив, конкретности поставленных задач, четкого распределения обязанностей и умелого координирования работы.

3. Воспитательно-образовательная деятельность.

3.1. Работа с воспитанниками.

3.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками.	Октябрь	Старший воспитатель
Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры (с использованием ИКТ)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Целевые экскурсии	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и СОШ №30 в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО И ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы

Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь - декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь - декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май - август	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь - апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

3.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Праздник осени	Октябрь	Старший воспитатель, Подковыркина Н.Г.
День народного единства	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Синичкин день»	Ноябрь	
День матери	Ноябрь	Старший воспитатель, Власенко Е.А.
Новый год	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Рождественские посиделки»	Январь	Старший воспитатель, Подковыркина Н.Г.
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель,

		Рыбалова Л.А.
Театрализованное развлечение «Широкая масленица»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель Подковыркина Н.Г.
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Театрализованное развлечение «В гости к бабушке»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Театрализованное развлечение «День смеха»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель Берсенева Н.Б.
Праздник весны	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
День защиты детей	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

3.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Фотовыставка «Золотая осень»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс на лучшее украшение для новогодней елки из природного и бросового материала	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ и рисунков «Зимняя сказка».	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ и рисунков «Защитники Отечества»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка газет к Международному женскому дню.	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка творческих работ художественно-продуктивной деятельности «Вторая жизнь вещей»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Они сражались за Родину»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
---	-----	----------------------------------

3.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели
Средняя группа		
Старшая группа		
Подготовительная к школе группа		
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Пожарные на учении»	Октябрь	Воспитатели
Спортивное развлечение «Санний путь»	Декабрь	
Спортивное развлечение «Народные забавы»	Январь	Воспитатели
Спортивное развлечение «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели
Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода»	Июнь	Воспитатели

3.1.5. Клубные часы

Тема	Сроки	Ответственные
«Открытие клубного часа».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«День дошкольного работника»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Дары осени»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Супермаркет»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Город мастеров»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Волшебные подарки»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
«День рождения снеговика»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
«Волшебное рождество»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
«Наша армия. Подарок для папы»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
«Украшение для мамы. Играем с мамами»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
«Космическое путешествие»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
«День Победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
«Моя Россия»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

№	Название клуба	Вид деятельности	Ответственный
1.	«Очумелые ручки»	Изодеятельность, нетрадиционные методики	Рыбалова Л.А.

2.	«Почемучки»	Опытно-экспериментальная деятельность	Подковыркина Н.Г.
3.	«Рукодельница»	Работа с текстилем, сувениры, украшения.	Яковчиц С.А.
4.	«Душевная кухня»	Основы кулинарии	Власенко Е.А.
5.	«Веселые старты»	Двигательная разрядка, спортивные игры, эстафеты	Шаманаева М.Г.
6.	«Приходи, сказка»	Театрализованная деятельность	Берсенева Н.Б.

3.1.6. Дни безопасности.

Тема	Сроки	Ответственные
«Безопасность на улице» «Неделя осторожного пешехода» «Школа светофорных наук» с использованием ИКТ	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Безопасность в помещении». «Правила поведения при пожаре» с использованием ИКТ Беседа «Спичка-невеличка и большой пожар» Беседа «Капризы новогодней елки» «Один дома»	Октябрь Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Безопасность в общении» «Кого нужно бояться и к кому обратиться за помощью» с использованием ИКТ «Если ты потерялся» «Как оказать первую помощь»	Январь Февраль Март	Старший воспитатель, воспитатели
«Природа и безопасность» «Безопасность у водоемов» «Опасные и полезные растения»	Апрель Май	Старший воспитатель, воспитатели

3.2. Работа с семьями воспитанников.

3.2.1. Общие мероприятия.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация воспитательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель,

предусматривающих участие родителей в подготовке и проведении		воспитатели, специалисты
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательных проектах детского сада, изготовлению дидактических пособий и нестандартного оборудования	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому и экологическому воспитанию. 1. Консультация « Патриотическое воспитание дома и в детском саду». «Воспитание любви к малой Родине» 2. Консультация «Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников в семье. Что читать детям о экологии». 3. Консультация «Правильное воспитание хороших привычек». 4. Консультация «Мысли глобально – действуй локально». Экологическое воспитание.	В течение года Октябрь Ноябрь Январь Март	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

3.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
1. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Старший воспитатель, воспитатели
Май	Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Заведующий старший воспитатель
2. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели
	Средняя группа «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»	Воспитатели
	Старшая и подготовительная к школе группы «Возрастные	Воспитатели

	особенности детей старшего дошкольного возраста»	
Октябрь	Все группы «Типичные случаи детского травматизма. Меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная к школе группа «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель
Декабрь	Все группы «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели
Февраль	Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»	Воспитатель старшей группы
Апрель	Все группы «Обучение дошкольников основам безопасной жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная к школе группы «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель
	3. Собрание для родителей будущих воспитанников детского сада	
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025-2026 учебном году	

3.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	«День народного единства» «День матери» Акция «Кормушка для птиц»	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	«Новогодние праздники». Участие родителей в подготовке и проведении утренников.	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	«Рождественские посиделки»	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	Мероприятия к Дню защитника Отечества.	Старший

	«Широкая масленица»	воспитатель, воспитатели
Март	«Международный женский день»	Старший воспитатель, воспитатели
Апрель	Совместная экологическая акция «Наш сад –наша забота»	Старший воспитатель, воспитатели
Май	Совместная экологическая акция «Огород – круглый год» «Никто не забыт, ничто не забыто» возложение цветов к монументу героям войны.	Старший воспитатель, воспитатели.
Июнь	«День защиты детей» спортивный праздник.	Старший воспитатель, воспитатели

3.2.4. Совместная работа с родителями по решению годовой задачи «Сохранять и укреплять здоровье детей»

Форма работы, мероприятие	Тема	Цель, содержание	Ответственный
Консультация	«Роль семьи и детского сада в работе по формированию у детей привычки заботиться о своем здоровье» «Повышение ответственности родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге»	Оказывать родителям теоретическую помощь в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, воспитание у детей навыков безопасной жизнедеятельности.	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация	«Профилактика ОРВИ и гриппа»	Повышение компетенций родителей в вопросах здоровьесбережения	Старший воспитатель, медицинская сестра
Памятка для родителей	«Безопасность вашего ребенка в быту»		
	«Значение обучения детей младшего возраста правилам дорожного движения»		
	«Антитеррор. Информация для родителей»		
Консультации	«Профилактика детского травматизма. Как уберечь ребенка от травм»		
	«Что нужно знать и что нужно		

	рассказывать ребенку о пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре»		
	«Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами»		
	«Безопасность в общественных местах»		
	«Чтобы ребенок не пострадал от электричества»		
	«Детские автокресла – залог безопасности вашего ребенка»		
	«Меры по предупреждению детского травматизма в летний период. Безопасность на природе, у водоемов»		

3.2.5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников

Участники образовательных отношений	Форма работы, мероприятия	Тема	Цель и содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность					
Педагоги	Подготовка и проведение родительских собраний	Основные направления воспитательной работы в ДОУ на 2023-2024 уч. год.	Помочь воспитателям с темой проведения собраний в группах		Старший воспитатель
2. Совершенствование педагогического процесса					
	Консультация	Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ	Продолжать внедрение разнообразных форм, методов и подходов в работе с семьей с целью построения партнерского взаимодействия	Октябрь	Старший воспитатель
	Консультация	Планирование работы с родителями. Использование интерактивных методов	Познакомить воспитателей с опытом работы по организации эффективного взаимодействия с семьей. Источники:	Ноябрь	Старший воспитатель

		сотрудничества с семьей. Современные дистанционные формы работы	периодическая печать, интернет-ресурсы.		
Родители	Анкетирование	Ожидания от работы ДОУ	Познакомиться с потребностями родителей в оказании им образовательных услуг	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Родительское собрание	Основные направления воспитательной работы в ДОУ	Познакомить родителей с программой воспитания в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультации для родителей	Воспитываем вместе	Формировать у родителей представление о воспитании детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Дети	Совместное участие родителей и детей в выставках, конкурсах	Мероприятия согласно годовому календарно-тематическому плану воспитательной работы	Продолжить работу по вовлечению родителей в совместную с педагогами воспитательно-образовательную деятельность Установить эмоциональный контакт между всеми участниками образовательных отношений	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Домашние творческие задания) для совместного выполнения родителями с детьми	Календарно-тематический план работы ДОУ, календарные планы педагогов	Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОУ. Создать условия для совместного творчества детей, педагогов и родителей		Воспитатели
	Индивидуальные проекты для выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями				

Диагностика		Оценка эффективности работы педагогов и родителей Социальный портрет семей воспитанников ДОУ Перспективы взаимодействия с семьями воспитанников	Провести самооценку личностных качеств и педагогических умений педагогов, важных в общении с родителями. Оценить состояние работы по взаимодействию с родителями. Проанализировать стиль педагогического общения. Изучить социальный запрос родителей. Составить социальный портрет семей воспитанников Определить возможности для взаимодействия с родителями	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
-------------	--	---	---	--------	----------------------------------

4. Административная и методическая деятельность.

4.1. Методическая работа.

4.1.1. Организационная деятельность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочники	Август, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: Провести заседание педсовета по вопросам внедрения методологии Направить воспитателей на курсы повышения квалификации Подготовить изменения в ОП	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания	Август, в течение года	Старший воспитатель

инфраструктуры РППС		
Обеспечение методического сопровождения педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	В течение года	Старший воспитатель
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

4.1.2. Консультации для педагогических работников.

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель
Планирование образовательной деятельности в соответствии с изменениями и дополнениями в программе	Сентябрь	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Современные педагогические технологии. Теория и практика внедрения в образовательную деятельность	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Развивающие методы обучения в организации НОД с детьми дошкольного возраста		Ноябрь
Система патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Февраль	Старший воспитатель
Мастерство презентаций. Использование ИКТ и интернета в образовательно-воспитательном процессе	Март	Старший воспитатель
Проблемы предшкольной подготовки детей дошкольного возраста	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний	Май	Старший воспитатель

период.		
---------	--	--

4.1.3. Семинары для педагогических работников.

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников. Основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства»	Декабрь	Старший воспитатель
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО	Апрель, май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов

4.1.4. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет № 1.

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2024-2025 учебный год»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Подготовка к педсовету			
1.	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план мероприятий перспективного плана работы по программе воспитания	Июнь - август	Педагоги
2.	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей	Июнь - август	Ст. воспитатель
3.	Подготовка и оформление документации в группах	Август	Педагоги
4.	Подготовка литературы и методических рекомендаций	Август	Ст. восп.

5.	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	Август	Педагоги
6.	Участие в августовской конференции	28-30 Августа	Педагоги
7.	Составление расписаний ООД	Август	Ст. восп.
8.	Разработка положений о смотрах-конкурсах	Август	Ст. восп.

План педсовета.

1.	Развитие образовательной системы города на 2024-2025 уч. год. Информация с августовских совещаний педагогических работников
2.	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.
3.	Утверждение образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов, расписания ООД, календарно-тематического планирования.
4.	Утверждение положений о смотрах-конкурсах
5.	Утверждение графиков тематики родительских собраний
6.	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации
7.	Утверждение планов проектной работы
8.	Принятие решений

Педагогический совет № 2.

Тема: Патриотическое воспитание дошкольников

Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Вопросы внедрения методологии преподавания истории России дошкольникам

Подготовка к педсовету		Сроки	Ответственные
1. Консультации			
1	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	Сентябрь	Ст. восп.
2.	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	Сентябрь	Ст. восп.
3.	Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	Сентябрь	Ст. восп.
2. Семинар-практикум			
1.	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	Октябрь	Педагоги
2.	«Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	Октябрь	Педагоги
3. Открытые мероприятия			
	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	Ноябрь	Педагоги
4. Тематическая проверка, анкетирование, диагностика			

1.	Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Ноябрь	Ст. восп.
2.	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье и детском саду»	Ноябрь	Педагоги
3.	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года	Октябрь	Педагоги
5. Смотр-конкурс для педагогов			
	«Лучший патриотический уголок»	Ноябрь	

План педсовета

1.	Выполнение предыдущего педсовета - сообщение заведующей
2.	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету
3.	Обсуждение и принятие решения

Педагогический совет № 3.

Тема: Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие. Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы (аналитико-диагностический)

Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие. Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы.

Подготовка к педсовету		Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации	В теч. года	Педагоги
2.	Конкурс творческих работ из природного материала	Октябрь	Педагоги
3.	Мониторинг оздоровительной работы	Декабрь	Медсестра
Консультации			
1.	Организация и проведение прогулки в зимний период	Ноябрь	Ст. восп.
2.	Подвижные игры зимой на свежем воздухе	Декабрь	Ст. восп.
Работа с родителями			
1.	Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы	Декабрь	Педагоги
Смотры-конкурсы, спортивные развлечения			
1.	Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Декабрь	Педагоги
2.	Каникулярное время «Участие в неделе зимних игр и забав»	Декабрь	Педагоги
3.	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление приемной»	Декабрь	Педагоги

План педсовета

	Выполнение решений предыдущего педсовета - сообщение заведующей
	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету
	Отчет медработника о результатах мониторинга

	Отчеты педагогов о проектной деятельности в патриотическом воспитании.
	Отчет о результатах адаптационного периода детей младшей группы.
	Решение педсовета и его утверждение, дополнения

Педагогический совет № 4.

Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы детского сада за 2024 - 2025 учебный год

Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за год.

Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы.

Подготовка к педсовету		Сроки	ответственные
1.	Анкетирование родителей, воспитателей	Апрель	Педагоги
2.	Проблемный мониторинг педагогов	Апрель	Ст. восп.
3.	Самоанализ педагогов	Апрель	Педагоги
4.	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Апрель	Педагоги
5.	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	Апрель-май	Ст.восп. педагоги подг. гр.
6.	Анкетирование воспитателей и родителей «Качество деятельности ДОУ»		Педагоги
Консультации			
7.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Апрель	
8.	Система физкультурно - оздоровительной работы в летний период	Апрель	
Работа с родителями			
8.	Итоговое родительское собрание	Май	Заведующий
Смотр-конкурс			
10.	Готовим участок к лету	Май	

План педсовета

1.	Выполнение решений предыдущего педсовета - сообщение заведующей « Итоги работы за год»
2.	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету
3.	Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год
4.	Отчет специалистов о работе
5.	Отчет о проектной деятельности
6.	Отчет о дополнительном образовании
7.	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения

4.1.5. «Школа младшего воспитателя» Повышение уровня коммуникативной компетентности младших воспитателей

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

Должностная инструкция младшего воспитателя.	Август	Старший воспитатель, медработник
Рабочая программа воспитания	Сентябрь	Ст. воспитатель
Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка».	Октябрь	Ст. воспитатель
Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» «Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков»	Декабрь	Старшая медицинская сестра
Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Ст. воспитатель

4.2. Нормотворчество. Разработка и обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь, декабрь	Ответственный за охрану труда
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель
Положение о ВСОКО	Сентябрь	Старший воспитатель
Режим занятий воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель
Положение о диагностике воспитательно-образовательного процесса в ДОО	Октябрь	Старший воспитатель
Положение о развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Положение о календарно-тематическом планировании	Сентябрь	Старший воспитатель
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Методическая поддержка педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Цель: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДООУ в решении цели и годовых задач ДООУ.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Форма
09.	1. Составить, утвердить учебные планы, рабочую документацию педагогов. 2. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога 3. Обсудить содержание работы по самообразованию 4. Прохождение аттестации педагогов ДОУ Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	Педагоги Ст.воспитатель	Педчас
10.	1. Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ. 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы. Технология проблемного обучения. Бережливые технологии	Педагоги Ст.воспитатель	Педчас
11.	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: Метод ИКТ в ДОУ, итоги участия в образовательных сайтах интернета, печатание авторских работ, участие в конкурсах. Презентация группы. 2. Аттестация педагогов. Презентация опыта работы аттестуемых педагогов	Педагоги Ст.воспитатель	Педчас
12.	1. Заслушать информацию педагогов по самообразованию 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: Проектная деятельность в патриотическом воспитании	Педагоги Ст.воспитатель	Педчас
01.	Реализация ОП ДО, корректировка образовательной программы	Педагоги Ст.воспитатель	Педчас
02.	1. Обмен опытом по организации РППС ДОУ 2. Обсуждение сценариев мероприятий и тематических развлечений, намеченных на конец учебного года	Педагоги Ст.воспитатель	Педчас
03.	1. Обмен опытом по организации работы по экологическому воспитанию. Экологические проекты.	Педагоги Ст.воспитатель	Педчас
04.	1. Обсуждение работы по самообразованию педагогов. Подготовка и проведение открытых мероприятий. Оформление портфолио	Педагоги Ст.воспитатель	Педчас
05.	Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год	Пед. коллектив	педсовет

4.3.2. Аттестация педагогических работников

	Фамилия педагога	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации
1	Подковыркина Н.Г., воспитатель	соответствие	Октябрь, 2019г.	2024г.
2	Яковциц С.А., воспитатель	1 квал. категория	Май, 2022	2027г
3	Власенко Е.А., воспитатель	1 квал. категория	Май, 2021г.	Апрель, 2026г
4	Рыбалова Л.А.	соответствие	.	Август, 2024г.
5	Крючкова Г.В., воспитатель	соответствие	Ноябрь, 2023г.	.
6	Шаманаева М.Г.	соответствие	Сентябрь, 2021г.	2026г.
7	Берсенева Н.Б.			

4.3.3. Повышение квалификации педагогических работников.

Ф.И.О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Берсенева Н.Б.	Воспитатель	Сентябрь	Современные технологии реализации ФОП
Власенко Е.А.	Воспитатель	Сентябрь	Технологии проблемного обучения в детском саду
Крючкова Г.В.	Воспитатель		
Подковыркина Н.Г.	Воспитатель		
Рыбалова Л.А.	Воспитатель		
Шаманаева М.Г.	Воспитатель		
Яковчиц С.А.	Старший воспитатель	Август	Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации.

4.3.4. Внедрение и распространение положительного педагогического опыта, инновационной деятельности

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Курсы повышения квалификации	Педагоги	Постоянно
2.	Посещение городских методобъединений	Педагоги	В течение года
3.	Участие в конкурсах по плану комитета образования, а также конкурсах на интернет-ресурсах	Педагоги	В течение года
4.	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования.	Педагоги	В течение года
5.	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
6.	Разработка, дополнения к программе ДОУ, Программе развития ДОУ.	Педагоги Ст.воспитатель	Август
7.	Аттестация педагогических работников	Ст.воспитатель	По плану
	Инновационная деятельность, публикация опыта, участие в городских конференциях	Педагоги Ст.воспитатель	В течение года

4.3.5. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

Ф.И.О. педагога	Направление	Тема самообразования
Власенко Е.А.	Познавательное развитие.	Реализация технологии проблемного обучения через формирование навыков экспериментирования у детей

		старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.
Крючкова Г.В.	Речевое развитие	Способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста
Подковыркина Н.Г.	Познавательное развитие	Формирование познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность дошкольников
Рыбалова Л.А.	Речевое развитие	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании
Шаманаева М.Г.	Речевое развитие	Сказка как средство развития речи
Берсенева Н.Б.	Социально-коммуникативное, речевое развитие	Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи детей младшего возраста

4.3.6. Медико-педагогические совещания воспитателей групп младшего возраста

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Октябрь	Воспитатель М\сестра
2	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Намечить перспективы работы.	Февраль	Воспитатель
3	Тема: Результативность образовательной работы в группах младшего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания.	Май	Воспитатель

4.3.7. Работа с социумом

Содержание	сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ		
«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл. Учитель Воспитатель
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями	Январь	Завуч нач.кл.

школьной программы 1 класса		
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
Совместное обсуждение воспитателями детского сада и учителей школы итогов подготовки детей к школе.	Май	
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	
Мероприятия с ФАП 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Фельдшер
Мероприятия с библиотекой. 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
СМИ: 1.Статьи и репортажи о жизни детского сада	В течение года	Воспитатели

4.4.Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. Доклад «Готовность ДОУ к новому учебному году. Комплектация групп». 1. Итоги работы за летний период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.	Январь	Заведующий Председатель ПК

	<p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2021г. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год. 		
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>Отчет «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	Заведующий Председатель ПК

4.5. Контроль и оценка деятельности

4.5.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического воспитания дошкольников	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, медработник
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни. Посещение групп	Ежемесячно	Медработник
Планирование образовательно-воспитательной работы с детьми с учетом ФООП ДО	Оперативный	Анализ документации педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в старшей и подготовительной группах	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь, август	Старший воспитатель, медработник

4.5.2. Внутренняя система оценки качества образования.

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП ДО	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, информации о ДОУ на официальном сайте в сети Интернет	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Программа (план) ВСОКО на 2024-2025 уч. год

Мероприятия	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
Открытость дошкольного учреждения для родителей и организаций	Сентябрь 2024 г.	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальном сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В течение учебного года	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ организации РППС в группах для развития у детей разных видов деятельности. Анализ комплектования групп.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Январь, май 2025 г.	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.

			критерию. Аналитическая справка
Условия для качественной реализации образовательной деятельности в ДОУ	В течение всего учебного года	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
Оценка качества результатов образовательной деятельности	Сентябрь, май	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Аналитическая справка.

4.6. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах с фиксацией результатов в личных картах детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

		групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь - апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды и пополнение методического банка материалов по основным направлениям воспитательной работы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Проведение смотров-конкурсов развивающей среды в группах разных возрастов. Соответствие развивающей среды возрастным особенностям воспитанников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

5. Хозяйственная деятельность и безопасность.

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

5.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Август, февраль	Бухгалтер, завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер, завхоз
Контроль за расходованием сметных ассигнований	Ежемесячно	Заведующий

5.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Август	Заведующий, медработник
Инструктаж по разведению дезрастворов	Сентябрь	Медработник
Профилактический осмотр помещений детского сада на соответствие санитарным нормам	Ежемесячно	Медработник
Инструктаж работников пищеблока. Контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.	Октябрь	Медработник
Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией обработки посуды в группах	Ноябрь	Медработник
Инструктаж. Кварцевание, питьевой режим, проветривание.	Декабрь	Медработник
Контроль. Соблюдение санитарных норм, смена постельного белья, смена халатов и косынок.	Январь	Медработник

Требования к оборудованию пищеблока, к условиям хранения продуктов, приготовления и реализации.	Февраль	Медработник
Требования к санитарному состоянию помещений ДОУ, основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	Март	Медработник
Прохождение профосмотра. Соблюдение правил личной гигиены.	Апрель	Медработник
Планирование летнего оздоровительного сезона.		

5.1.3. Укрепление материально-технической базы

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
	Монтаж системы экстренного оповещения об угрозе возникновения ЧС	В течение года	Заведующий, завхоз
	Обновить: - игровое оборудование на участках; - обновить оборудование на пищеблоке;	Май	Заведующий
	Приобрести: - хозяйственный инвентарь и спецодежду; - шкафы для одежды	В течение года	Заведующий Завхоз
	Заменить: - окна в групповых помещениях - линолеум в музыкальном зале, спальнях, коридоре 1 этажа; - частично канализационную систему;	Июнь, август	Завхоз
	Оформить подписку на периодическую печать	Май, ноябрь	Ст. воспитатель
	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
	Ремонт кровли. Ремонт веранд на прогулочных участках Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед.блока.	Июль, август	Заведующий Завхоз
	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

5.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз

года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ». Подготовка к проведению комплексной проверки работы ДОУ		
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз
1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз
1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, медицинская сестра Заведующий, завхоз, медсестра Заведующий
1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра

5.3. Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------	-----------------	---------------

	<p>Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) <p>подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей</p>	В течение года	<p>Завхоз</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>Соблюдение условий на участке</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов подбор безопасного выносного материала 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Завхоз</p> <p>Педагоги</p>
	<p>Организация деятельности детей в течении дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом -соблюдение максимальной нагрузки занятий -регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) <p>ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов</p> <p>просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>Ежедневно</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей -создание условий для реабилитации детей после заболеваний 	Ежедневно	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>Содержание прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. <p>Занятость детей</p> <p>соблюдение двигательного режима на прогулке</p>	Ежедневно	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

5.4. Формы профилактической работы с детьми по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Зам. зав. по АХЧ	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Зам. зав. по АХЧ	Постоянно
3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Зам. зав. по АХЧ	постоянно
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующая, Зам. зав. по АХЧ	Постоянно
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Зам. зав. по АХЧ	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	Зам. зав. по АХЧ	Постоянно

Лист ознакомления

С планом работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» на 2024 -2025 учебный год ознакомлены:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Подпись