

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосою»

Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 2 «Колосою»

А.Г. Подковыркина

Приказ № 23/50 от 26.08.2024 г.



Программа педагогического просвещения родителей

«Мы вместе»

Пояснительная записка

Направленность

Данная программа направлена на психолого – педагогическое просвещение родителей и на повышение психолого – педагогической и методической компетенции родителей.

Новизна.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье. Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и результативность деятельности.

Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом.

Актуальность.

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольной разновозрастной группы всегда было и остаётся **актуальным**, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института - семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. «Очень важно родителям рассказать и объяснить те возможности, которые предоставляет государство по поддержке семьи. Это первая задача просветительской программы. Многие родители не знают, какая работа и какие есть возможности для поддержки многодетных семей и в целом для поддержки семьи: и льготы, и выплаты, и различные программы» сказал министр Минобрнауки С.Кравцов.

Педагогическая целесообразность

В действующих на сегодняшний день нормативных документах Министерства образования и науки мы чётко видим одно из поставленных перед нами направлений в педагогической деятельности - это более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.

В основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», - гласит Закон РФ «Об образовании».

В основе разработанной программы по работе с родителями лежит признание приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно - сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, наладить сотрудничество для обеспечения единых подходов в воспитании ребенка. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не

просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Целью программы является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДООУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

- обеспечить единство воспитательных воздействий ДООУ и семьи;
- способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);
- знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
- приобщать родителей к активному участию в воспитательно -образовательном процессе и обогащению развивающей предметно- пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

Срок реализации программы: 1 год

Ожидаемые результаты.

Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

- создана прочная система взаимодействия дошкольной групп с семьей, установлено единство с педагогами дошкольной группы в воспитании, обучении и развитии детей;
- сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;
- сформирована активная позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе дошкольной группы;
- родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания;
- улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

План работы с родителями

Месяц	Формы работы	Задачи
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Родительское собрание по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области• Буклеты для родителей «Какие	Педагогическое просвещение

	<p>меры поддержки оказывает государство семьям с детьми»</p>	<p>родителей.</p> <p>Информировать родителей о мерах поддержки государства для семей с детьми.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» • Осенний праздник для детей и родителей • Круглый стол «Воспитание девочек и мальчиков в современной семье» • Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?» • Совместное посещение с родителями и детьми библиотеки 	<p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, активизация их участия в жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>Способствовать реализации в детском саду и дома единых методов воспитания детей с учетом их гендерных особенностей.</p> <p>Распространять педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Способствовать сплочению родителей, детей и педагогов; объединить усилия для развития и воспитания детей.</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Коллаж ко Дню матери «Мама-главное слово» • Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?» • Семинар - практикум «Семья глазами ребенка» • Стендовая информация • «Семейное чтение», «Роль художественной литературы в развитии речи детей». • Выставка «Книги, которые мы читаем дома» 	<p>Демонстрировать уважительное отношение детского сада к семейным ценностям. Воспитывать любовь к матери.</p> <p>Способствовать проведению полезного семейного досуга.</p> <p>Распространять педагогические знания среди родителей.</p> <p>Оказывать практическую помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Способствовать вовлечению</p>

		<p>родителей в педагогический процесс, активизация их участия в жизнедеятельности дошкольников.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • ■ Родительская гостиная «Мир» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в кризисных ситуациях» • Папка-передвижка «Лексическая тема «Зима». Домашнее задание» • Консультация «Безопасный Новый год» • «Дни добрых дел» - изготовление совместно с детьми кормушек для птиц • Мастер-класс «Развивающие игры блоки Дьенеша» • Новогодний утренник • Конкурс на лучшее украшение для новогодней ёлки. 	<p>Помочь родителям в воспитании детей в кризисных ситуациях</p> <p>Распространять педагогических знаний среди родителей, способствовать речевому развитию детей.</p> <p>Способствовать формированию ОБЖ дошкольников. Побуждать родителей к активному участию в воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Научить родителей изготавливать развивающие игры своими руками. Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс. Побуждать родителей активно участвовать в жизни группы.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» • Консультация «Зимние забавы. Активный отдых в семье». • Круглый стол «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников». • Семейная фотовыставка: «В здоровом теле, здоровый дух» 	<p>Дать практические рекомендации по укреплению здоровья детей.</p> <p>Развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения. Формировать у родителей представление о здоровом образе жизни, привить навыки осознанного выполнения здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью своих детей. Содействовать укреплению связей родителями, детьми и детским садом.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание: «Особенности речевого развития у детей» • Мастер-класс «Обучение рассказыванию детей по мнемотаблицам» • Видеоролик «Ах, как весело зимой» • Стендовая информация «Речевые игры с ребёнком по дороге из детского сада» 	<p>Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам речевого развития дошкольников.</p> <p>Практическая помощь родителям.</p> <p>Знакомить родителей с жизнью детей в детском саду, вызывать интерес к воспитательно-образовательному процессу. Вооружить родителей практическими инструментами по развитию речи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Какова роль отца в семье?» • Фотогазета «Мой папа смелый, ловкий!» • Спортивный досуг «Вместе с папой, я герой» 	<p>детей.</p> <p>Выявить роль отца в семейном воспитании.</p> <p>Формировать понимание роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива сада.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ • «Портрет моей мамы» • Стенгазета «Мамин помощник» • Совместная проектная деятельность родителей «Огород на окне» • Опрос «Семейные традиции» • Родительская гостиная • «Семейные традиции» • Праздник, посвященный 8 марта 	<p>Укреплять взаимодействие семьи и детского сада, воспитание любви и уважения детей к маме.</p> <p>Привлекать к совместной деятельности родителей и детей, побуждать родителей к оказанию помощи в создании предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>Укреплять взаимодействие детского сада и семьи. Способствовать обмену положительным опытом семейного воспитания, традициями.</p> <p>Показывать достижения детей в художественно-эстетической деятельности. Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей • «Как организовать предметно-развивающую среду в семье». • Папка-передвижка «Береги себя» (ОБЖ: о чем можно побеседовать с ребенком) • Конкурс совместного детско-родительского творчества на тему «Космос» 	<p>Содействовать созданию единого воспитательного пространства в семье и детском саду.</p> <p>Формировать педагогическую компетентность родителей.</p> <p>Продолжать внедрять в практику семейного воспитания формы и методы работы по творческому взаимодействию с ребенком.</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> ■ Итоговое родительское собрание по теме: «Вот и стали мы на год взрослее» с просмотром презентации 	<p>Укреплять взаимодействие педагогов и родителей, распространять педагогические знания среди родителей.</p>

Педагогами групп в течение учебного года могут вноситься дополнения и изменения в программу.

Формы подведения итогов.

1. Итоговое анкетирование родителей.
2. Круглый стол «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» с целью подведения итогов работы за год.

.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2.Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. №2945-р (об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).