

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок»

Протокол № 5 от 06.02, 2026 г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»

 /Подковыркина А.Г./Приказ № 15/10 от 12.02, 2026 г.**ПОЛОЖЕНИЕ****О календарно-тематическом планировании образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Колосок»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», изменений (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 04.12.2024г. № 80454).
- Уставом МБДОУ
- Образовательной программой.

Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок», единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДООУ.

Календарно-тематическое планирование основывается на образовательной программе ДООУ и учебном плане, содержит последовательность изучения тем, распределение времени, формы и методы работы, результаты

Перспективный план образовательной деятельности в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной деятельности на учебный год с определением задач и содержания на каждый месяц.

Календарно-тематическое планирование содержания педагогической деятельности по реализации образовательных программ – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы на каждый день с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Перспективное и календарное планирование является обязательными нормативными документами, регулирующим деятельность воспитателей по реализации содержания психолого-педагогической работы по **основным направлениям** развития детей дошкольного возраста.

В МБДОУ устанавливается единая структура календарно-тематического планирования

Календарное планирование должно учитывать содержание перспективного плана и расписания занятий, учитывающего требования к максимальной нагрузке на детей в образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

Цель: Обеспечение выполнения образовательной программы МБДОУ в каждой возрастной группе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

2.1. Осуществление системности и последовательности в организации воспитательного и образовательного процесса.

2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

2.4. Обеспечение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами МБДОУ, детским коллективом и родителями (законными представителями)).

3. Принципы планирования

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2 Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3 Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Комплексно-тематический принцип при календарном планировании - единая тема объединяет все виды деятельности.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности, игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Образовательная программа ДОУ (далее - ОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- Календарно-тематическое планирование;
- Перспективное планирование образовательной деятельности.

4.2. Календарно-тематическое планирование:

- Составляется педагогами каждой возрастной группы.
- Календарно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год, в срок до 31 августа, на основе ОП ДО

4.3. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяется для каждой возрастной группы.

4.4. Календарно-тематическое планирование должно отражать:

- Дату реализации интегрирующей темы
- наименование интегрирующей темы и период ее реализации,
- решаемые педагогические задачи;
- варианты итоговых мероприятий.
- Календарный план образовательной деятельности должен строиться с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игра, конструирование, продуктивная, музыкальная, театрализованная деятельности и др.), обеспечивать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.
- Календарный план образовательной деятельности должен предусматривать возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей, учитывать их возрастные особенности.
- План образовательной деятельности должен определять цели и способы их достижения, выполнять мотивирующую и активизирующую функции. План является также средством контроля достижения целей и определения необходимой для этого деятельности.

4.5. Перспективное планирование образовательной деятельности (сетка ООД):

4.5.1. Перспективное планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы.

4.5.2. Перспективное планирование ООД разрабатывается на каждый месяц учебного года на основе ОП ДО и календарно-тематического плана

4.5.3. Перспективное планирование ООД должно отражать:

- месяц, недели месяца, учебные дни недели;
- интегрирующие темы недель, месяца;
- наименование итогового мероприятия и дату его проведения;
- реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием ООД;
- решаемые педагогические задачи;
- учебно-методическое обеспечение.

Планирование составляется в соответствии с режимом дня, **циклограммой** образовательной работы с детьми;

- планирование утреннего отрезка времени;

- планирование организованной образовательной деятельности;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.

4.6.4. На начало каждого месяца определяется:

- комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;
- план индивидуальной работы с детьми на месяц (на основе мониторинга детского развития).

4.6.5. Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. Календарный план должен обеспечивать организацию детской жизни в трех формах:

- занятия;
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность взрослого и детей);
- свободное время, предусмотренное для ребенка в течение дня для свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

4.6.6. Компонентами календарного планирования являются: **регламентированная деятельность (ООД):**

- цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми);
- содержание определяется программой;
- организационно-действенный компонент (формы и методы должны соответствовать поставленным задачам);
- результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).

4.6.7. **Нерегламентированная деятельность:**

4.6.7.1. В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;

- в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- утренняя гимнастика, работа по закаливанию.

4.6.7.2. Прогулка:

- наблюдение;
- подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
- индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке ООД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
- труд

4.6.7.3. Во второй половине дня:

- все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные,
- развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем, планируются один раз в неделю;
- труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
- воспитание художественной литературой и фольклором;
- работа с семьей обучающегося (воспитанника);
- работа по звуковой культуре речи (ЗКР).

5. Требования к оформлению календарного плана

Календарный план оформляется в табличном варианте, в которой указывается дата, тема недели, цели и задачи, формы совместной образовательной деятельности детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей, как в режимных моментах, так и отдельно в ходе занятий (непрерывной образовательной деятельности).

5.1. Календарный план может быть напечатан на бумаге или в электронном виде, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчеркиком.

5.2. Компонентами календарного планирования являются:

- титульный лист с указанием группы, даты начала и окончания плана;
- информация о педагогах, работающих с детьми данной возрастной группы, квалификационная категория, список детей группы
- ежедневная организация жизни и деятельности детей в разные временные периоды;
- расписание занятий;
- список детей
- список детей по подгруппам
- циклограмма совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей
- для самостоятельной деятельности детей раскрываются варианты обогащения развивающей среды в соответствии с темой.
- условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы).

5.3. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.

5.4. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.

5.5. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОП ДО и части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. При планировании **приветствуется использование картотек** наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

5.7. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- работа с родителями, социумом;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОП ДО;
- создание ППРС среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

5.8. Возможна корректировка календарного плана воспитательно-образовательной работы с учетом инициатив и интересов детей.

6. Документация и ответственность

6.1. Перспективно-календарный и календарно – тематический планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за перспективно-календарным и календарно-тематическим планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. В журнале оперативного контроля фиксируется дата проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомят воспитателей и следят за их выполнением

Срок действия настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового. Изменения и дополнения принимаются решением Педагогического совета МБДОУ и оформляется в форме дополнения к настоящему Положению.

